

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»
Географо-биологический факультет
Кафедра географии и методики географического образования

Характеристика рекреационных бальнеологических
ресурсов Кавказа и их изучение в школьном краеведческом кружке

Выпускная квалификационная работа

Квалификационная работа допущена к защите Зав. Кафедрой: Гурьевских О.Ю.	Исполнитель: Тукаева Марина Сергеевна, Обучающийся 403 группы _____
_____ 2016 г. _____ Подпись	подпись Научный руководитель: Донских Т. А. Кандидат географических наук, доцент кафедры географии и методики географического образования _____
Руководитель ОПОП: Гурьевских О.Ю. _____ Подпись	подпись

Екатеринбург 2016 г.

Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Теоритические и методологические аспекты изучения рекреационного региона.....	5
1.1. Понятие рекреационных бальнеологических ресурсов.....	5
1.2. Физико-географическое районирование Кавказа.....	9
Глава 2. Общие сведения о рекреационных бальнеологических ресурсах Кавказа	15
2.1. Рекреационные ресурсы лечебно-оздоровительных местностей и курортов Кавказа.....	15
2.2. Бальнеологические ресурсы Кавказа и их использование	27
2.3. Бальнеологические и климатические курорты Кавказа и Черноморского побережья Кавказа, их специализация.....	39
Глава 3. Организация внеурочной деятельности по географии в школе	48
3.1. Краеведческий кружок как основная форма внеурочной деятельности.....	48
3.2. Осуществление проектной деятельности в школьном краеведческом кружке	51
3.3 Технология выполнения проектной работы по теме «Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Кавказа» во внеурочной деятельности.....	55
Заключение	66
Список литературы	68
Приложения	72

Введение

Природа Кавказа чрезвычайно богата и уникальна. Кавказская горная страна сочетает разнообразные природные условия. В рельефе чередуются мощные высокогорные системы, участки с холмистым рельефом, плоскогорья и низменности. Климатические условия изменяются от резко континентального до влажного субтропического. На территории Кавказских гор можно встретить вечные снега и ледники, хвойные, широколиственные и субтропические леса сменяются степными и полупустынными пространствами. Благодаря своим уникальным природным условиям Кавказ обладает высоким потенциалом рекреационных бальнеологических ресурсов.

Тема актуальна в наше время. Исторически сложилось, что Кавказ занимает лидирующую позицию в России по количеству разнообразных курортов различных направленностей. Рекреационные ресурсы Кавказа представлены теплом, морским воздухом, обилием солнечных лучей (прямые и отраженные от водной поверхности), чистым воздухом с мельчайшими каплями морской соли и йода насыщенным озоном и кислородом и как следствие обладающие целебными свойствами для излечения многих болезней.

Черноморское побережье Кавказа имеет наилучшие условия для развития санитарно-курортного хозяйства и многих видов отдыха и туризма. Это связано с благоприятными природными бальнеологическими и рекреационными ресурсами, их разнообразием.

Объект: общая характеристика природных ресурсов Кавказа.

Предмет: рекреационные ресурсы Кавказа.

Цель работы: охарактеризовать рекреационные и бальнеологические ресурсы Кавказа и рассмотреть использование материала во внеурочной деятельности.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

- выявить физико-географические особенности Кавказа;
- произвести анализ различных источников литературы;
- рассмотреть рекреационный и бальнеологический потенциал Кавказа;
- раскрыть возможность использования материала во внеурочной деятельности;
- разработать проект для занятий в школьном краеведческом кружке.

Методы исследования. Для решения поставленных задач избран комплекс методов. Теоретические методы: научно-методической литературы по вопросам физико-географической характеристика Кавказа, а также по вопросам рекреационных и бальнеологических ресурсов, исторический метод, системно-структурный анализ. Также использованы описательный, географический, картографический методы.

Практическое значение работы:

Материалы выпускной квалификационной работы могут быть использованы в преподавательской работе по курсу «Физическая география России», а также во внеурочной деятельности школьного географического кружка.

Структура работы.

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

введение; три главы; заключение; список используемой литературы состоит из 48 источников. В текст выпускной квалификационной работы включены четыре рисунка и семь таблиц. Приложения на 33 листах, в которые включена проектная работа по теме «Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Кавказа». В ходе написания выпускной квалификационной работы мной была написана и опубликована статья по теме «Оценка доступности Кавказского региона для потенциальных потребителей рекреационного сервиса».

Глава 1. Теоритические и методологические аспекты изучения рекреационного региона

1.1. Понятие рекреационных бальнеологических ресурсов

По мнению Д.В. Николаенко (2005) рекреационные ресурсы – это компоненты природной среды и феномены социо-культурного характера, которые, которые в силу определенных свойств, могут быть использованы для организации рекреационной деятельности.

Рекреационные ресурсы классифицируются:

1. По типам рекреационного применения;
2. По происхождению;
3. По скорости исчерпания;
4. По способности смены одних ресурсов другими;
5. По способности культивирования и самовосстановления;
6. По способности финансового восполнения.

Рекреационная деятельность различается по характеру:

1. Визуальное восприятие (ландшафтные и туристские объекты);
2. Используется без прямого расходования;
3. Расходуется непосредственно в процессе рекреации.

По происхождению выделяют несколько групп природных рекреационных ресурсов: биологические, физические, энергоинформационные.

К группе биологических рекреационных ресурсов относят все компоненты живой природы: почва, флора и фауна.

К группе физических рекреационных ресурсов относятся компоненты неживой природы, которые относятся к физико-географическим ресурсам: геоморфологические, геологические, климатические, термальные гидрологические.

Биологические и физические рекреационные ресурсы неразрывно связаны друг с другом и формируют комплексные рекреационные ресурсы природно-территориальных рекреационных комплексов.

Таким образом, можно выделить несколько типов природных рекреационных ресурсов (флористические, климатические и прочие), каждому из которых характерны индивидуальные особенности. На этой основе выделяют виды:

- 1) согласно способности применения (непосредственные и опосредованные).
- 2) по уровню аттрактивности;
- 3) по лечебно – оздоровительным свойствам;
- 4) по исторической и эволюционной уникальности;
- 5) согласно природоохранным аспектам.

Рекреационные ресурсы в основном представлены производной рекреационных потребностей населения, которые, в свою очередь, формируются проблемами социально-культурного развития территории. Таким образом, основным фактором и причиной для превращения совокупности определенных свойств на территории рекреационных ресурсов – развитие социальных и культурных потребностей территории.

К туристским ресурсам относят сочетание компонентов природы, социально – экономических условий и культурных ценностей, которые выступают в качестве условий удовлетворения туристских потребностей человека.

Туристские ресурсы подразделяются на группы:

1. природные – климатические, гидрологические, ландшафтные, пещеры, живописные пейзажи, растительный и животный мир, национальные парки;
2. культурно-исторические: этнографические объекты, культурные, археологические, исторические;

3. социально-экономические условия и ресурсы – уровень экономического развития, экономико-географическое положение территории, трудовые ресурсы, транспортная доступность, и т.д.

К бальнеологическим и грязелечебным ресурсам относят источники минеральных вод и залежи лечебных грязей различного состава и происхождения (иловый, торфяной, сапропелевый, вулканической) [14,с.15].

По мнению В.Н. Степанова: природные лечебные ресурсы – природные объекты, которые обладают лечебными свойствами, обнаруженными в результате многолетней практики их применения.

Бальнеология – раздел медицинской науки, которая исследует геоморфологии и физико-химические свойства минеральной воды. Кроме того бальнеология исследует методы использования минеральных вод с лечебно-профилактической целью при наружном и внутреннем применении, медицинского показания и противопоказания к их использованию [14, с.16]. К бальнеологии не относят пелотерапию (учение о лечебных грязях и грязелечение) и талассотерапию (учение о морских купаниях).

По принятой классификации, бальнеологию и климатотерапию относят к курортологии.

Бальнеология содержит в себе ряд наук: бальнеотерапию, бальнеотехнику, бальнеографию (описание курортов). Бальнеология напрямую связана с другими дисциплинами: физиотерапией, гидрологией, метеорологией, физикой, химией, биологией, физиологией, клинической медициной, архитектурой и др.

Бальнеотерапия – внешняя терапия минеральными водами, применение естественных источников и искусственно приготовленных минеральных вод с целью профилактики и лечения разных болезней и с целью медицинской реабилитации [14, с.16]. К бальнеотерапии относятся также применение минеральных вод для питья, промывания-орошения кишечника, ингаляции и т.п. по мнению Н.А. Кондратович (2002).

Бальнеолечебница – медицинские учреждения с целью выполнения процедур (ванн, душей, промывание, орошения, ингаляции и др.), в основном с применением природных минеральных вод. На курортах, наравне с независимыми общекурортными бальнеолечебницами, размещенными в ванном здании, работают бальнеолечебные отделы в составе санаториев [14, с.28].

Бальнеотехника – область техники и бальнеологии, обеспечивающая службу охраны естественных бальнеологических ресурсов (минеральные воды и лечебные грязи) от истощения, загрязнения и повреждения. Среди основных задач бальнеотехники выделяют: создание рациональной эксплуатации технологической схемы минеральных вод и лечебных грязей; механизмы водосборных сооружений и насосных станций для перекачки минеральной воды, системы внешних трубопроводов для их транспортировки к местам потребления и утилизации минеральных сточных вод; подготовка, отопление, подача и удаление лечебной грязи в грязевые ванны (Пономоренко 2008).

Бальнеологический курорт – вид курорта, где основным лечебным фактором является природная минеральная вода. Воду можно использовать внешне (ванны, бассейны и т.д.), для питья, ингаляций и других процедур. Есть целый ряд видов бальнеологических курортов, которые сочетают в себе различные виды лечения на основе бальнеологических условий [14, с. 20].

Таким образом, понятия рекреационных ресурсов и бальнеологических ресурсов отличаются. В понятие рекреационных ресурсов включены компоненты живой и не живой природы, природные и культурные объекты. Туристские ресурсы включают в себя компоненты природы, социально – экономические условия и культурные ценности. В литературе принято деление этих ресурсов на виды. Понятие бальнеологических рекреационных ресурсов применяется в узком смысле. К таким ресурсам относятся,

ресурсы окружающей среды, которые благоприятно сказываются на здоровье человека. Также выделяют бальнеологические и грязелечебные ресурсы, к которым относят минеральные воды и лечебные грязи. Наука, изучающая свойства минеральных вод, называется бальнеологией. В понятие бальнеологии включены и ряд других наук: бальнеотерапия, бальнеотехника и бальнеография. Курорты, на которых используют полезные свойства минеральных вод, называются бальнеологическими. Виды бальнеологических курортов рассмотрены в следующих главах выпускной квалификационной работы.

1.2. Физико-географическое районирование Кавказа

По мнению Гвоздецкого Кавказ – горная страна, расположенная на перешейке между Черным и Каспийским морями и протянувшаяся на 1160 км. С запада Кавказские горы омывают Черное и Азовское моря, с востока горы омывает Каспийское море. Северные и южные границы Кавказской страны условны. Северную границу проводят по Кумо-Манычской впадине, южная – граница государственная с Арменией, Азербайджаном, Грузией, Турцией и Ираном (Гвоздецкий, 1963).

Характерные особенности дифференциации природы в той или иной степени, определили свой собственный облик в созданных в разные периоды схемах природного районирования Кавказа.

Из числа первых методик районирования представлены двухступенное ботанико-географическое районирование Н. И. Кузнецова (1909) и почвенное районирование С. А. Захарова (1913). Большое воздействие на формирование схем по природному районированию Кавказа имела работа А. А. Гроссгейма (1948). Отличия в структурах высотной поясности положено и в основу почвенно-географического районирования горных районов Кавказа В. М. Фридланда (1957). Огромную роль для природного рай-

онирования Кавказа имели геоморфологические работы, посвященные этому вопросу.

Среди первых методов районирования представлены двухступенчатое ботанико-географическое районирование Н.И. Кузнецова (1909) и почвенное районирование С. А. Захарова (1913). Большое влияние на формирование схем по природному районированию Кавказа была работа Гроссгейма А.А. (1948). Различия в структурах высотных поясов положено в основу для почвенно-географического районирования горных районов Кавказа В.М. Фридланда (1957). Геоморфологическое, геоботаническое и почвенное разделение Кавказа стало основой для комплексного физико-географического районирования. Фундаментальная работа этого типа принадлежит Б.Ф. Добрынину (1986).

В большей части трудов приводится деление территории согласно комплексу физико-географических особенностей с учетом ведущей роли рельефа, структур высотной поясности в горах и широтной зональности на равнинах. Большая часть авторов использует в собственных работах определения «область, район, подрайон», однако в отдельных работах вместо «области» используется слово «провинция» (Мусеибов, 1961).

Н.А. Гвоздецким, предложена трехступенчатая схема таксономических единиц. В его схеме, большое значение придается структурам высотной поясности, которые выделяются в соответствии с более низким уровнем районирования – провинции и подпровинции. На самом высоком уровне районирования выделяют – страны, ландшафтные зоны на равнинах и физико-географические районы в горах – устанавливаются сложным комплексом географических условий, из числа которых основная значимость отведена рельефу.

Кавказ понятие историко-географическое. На Кавказе выделяются 3 орографические области: Предкавказье (равнины от подножья Большого Кавказа до Кумо-Манычской впадины); Большой Кавказ (главный Кавказ-

ский хребет); Закавказье (горы и межгорные равнины к югу от Большого Кавказа).

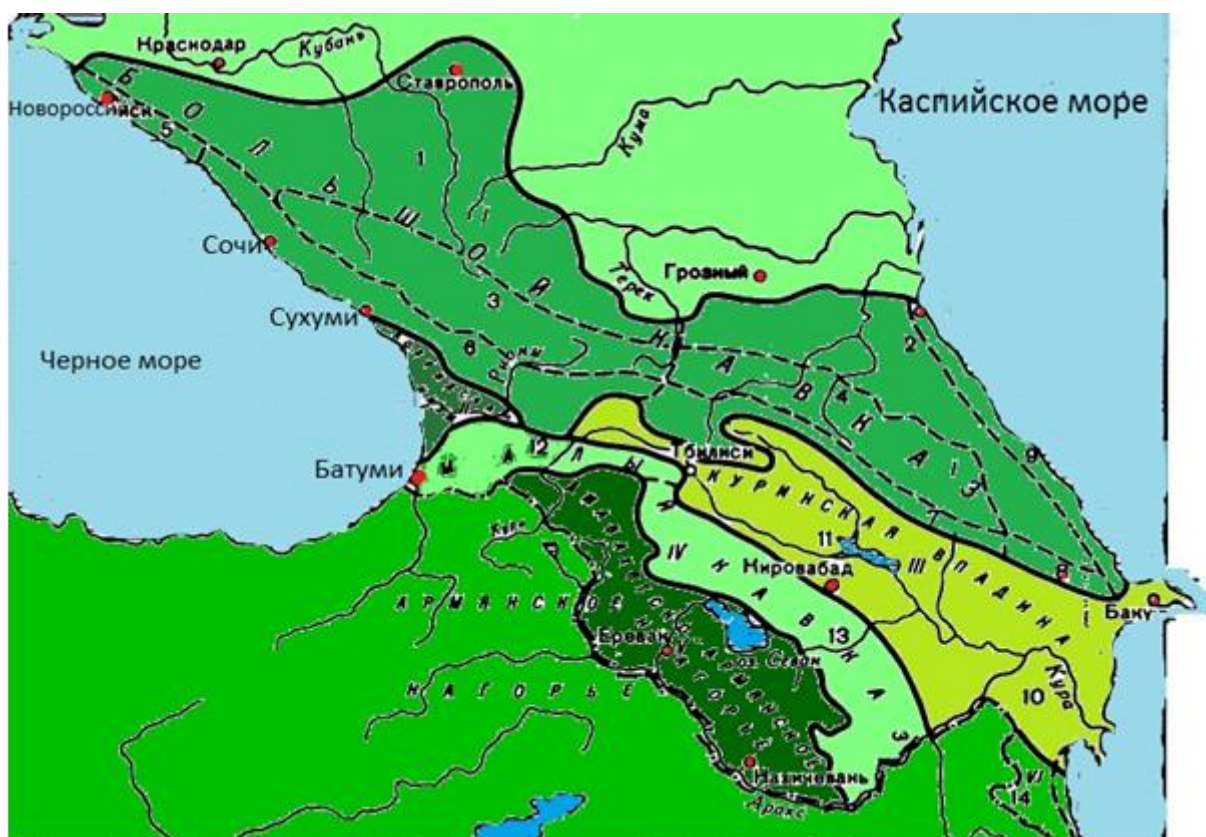
По природе Кавказ чрезвычайно богат и разнообразен и в лекционном курсе географо-биологического факультета УрГПУ не рассматривается, как единая физико-географическая страна. В лекционном курсе рассматриваем эту территорию, состоящую из 5 физико-географических стран:

- I. Крымско-Кавказская
- II. Часть Восточно-Европейской равнины
- III. Часть Прикаспийско-Туранской страны
- IV. Часть страны Армянского нагорья
- V. Часть страны Иранского нагорья.

Большой Кавказ – мощная горная система, которую в орографическом отношении можно разделить на осевую полосу, северный и южный склоны. Осевая полоса занимает высокогорья с высотой более 3000-4000 м, за исключением крайних западных и восточных отрезков, средневысотных и низкогорных.

Колхидская низменность и более сложная в орографическом плане Куринская впадина (включающая Кура-Араксинскую низменность), разделенные поперечным Лихским хребтом, образуют продольную депрессию, отделяющую Большого Кавказа от Закавказского нагорья.

На Кавказе часто выделяют две части - Северный Кавказ и Закавказье, граница между ними проводится Водораздельному хребту Большого Кавказа (вся западная оконечность Большого Кавказа принадлежит к Северному Кавказу).



Легенда: I - Большой Кавказ (1 - Северный Кавказ, 2 - Дагестанский Кавказ, 3 - Западный и Центральный Кавказ, 4 - Восточный Кавказ, 5 - Черноморское побережье Кавказа, 6 - Горная Колхида, 7 - Кахетинский горный Кавказ, 8 - Шемахино-Кобы-станский Кавказ, 9 - Каспийское побережье Кавказа), II - Колхидская низменность, III - Куринская впадина, 10 - Кура-Араксинская низменность, 11 - Прикуринская равнина), IV - Малый Кавказ (12 - Аджаро-Триалетские горы, 13 - Сомхетско-Карабахские горы), V - Джавахетско-Армянское нагорье, VI - Талыш (14 - Талышские горы, 15 - Ленкоранская низменность).

Рис. 1 Схема физико-географического районирования Кавказа (М.С. Тукаева, 2016).

Кавказский климат чрезвычайно благоприятный для жизни и сельского хозяйства. Вегетационный период с температурой выше $+10^{\circ}\text{C}$ длится 170-190 дней. Тем не менее, существуют различия в распределении осадков: в предгорьях Черноморского побережья выпадает основное количество осадков (в Сочи - 1410 мм / год), а в прикаспийской части, напротив, наименьшее количество (в Кизляре - 340 мм).

Самые крупные реки региона – Дон, Кубань, Кума, Сулак, Терек. Хотя водные ресурсы являются значительными, они распределены крайне

неравномерно. Предгорья Кавказа и Азово-Черноморская равнина имеют густую речную сеть, а в степных районах левого берега Дона и северо-восточных районах наблюдается дефицит водных ресурсов.

Большая часть равнинной местности расположена в степной зоне, которая сменяется зоной полупустынь к востоку от Каспийского моря. Склоны Кавказских гор до высот 2000 метров покрыты лесами, побережье Черного моря относится к субтропической зоне. Почвы Северного Кавказа, высокопродуктивны: черные почвы занимают почти 47% территории, каштановые – 18%. Эти типы почвы благоприятны для выращивания самых разнообразных культур.

Таким образом, из рассмотренной физико-географической характеристики Кавказа можно сделать вывод о том, что Кавказ – страна исключительных природных контрастов. Кавказская горная страна, протянувшаяся с запада на восток не на одну тысячу километров, через несколько природных зон, очень разнообразна. Сложное тектоническое и геологическое строение определяют неповторимый орографический облик Кавказских гор. Здесь меняется холмистый рельеф, плоскогорья и низменности. Рельеф в свою очередь влияет на климат. Климатические условия изменяются от резко континентального до влажного субтропического. На не очень большом расстоянии здесь сменяют друг друга вечные снега и ледники, голые скалы, хвойные, широколиственные и субтропические леса, открытые степные и полупустынные пространства, пышные субтропические леса.

Растительность Кавказа достаточно разнообразна. Также для Кавказской горной страны характерно большое количество эндемичных видов растений и животных. Совместно с тем она обладает целым рядом общих черт с растительным миром соседних платформенных и горных территорий – Русской Равнины, Средиземноморья, Понтийских нагорий, гор Эль-

бруса и в том числе и пустынь Средней Азии. В целом природа Кавказа ближе к природе Азии, в частности Передней Азии, нежели Европы.

Также Кавказ имеет сложную структуру физико-географического районирования. На протяжении всего XX века многие ученые предлагали различные методы выделения районов этой территории. Необходимо отметить таких ученых, как Н.И. Кузнецов, С. А. Захаров, А.А. Гроссгейм, В.М. Фридланд, Н.А. Гвоздецкий.

В первой главе были рассмотрены основные теоретические аспекты выделения рекреационных, бальнеологических и грязелечебных, а также туристских ресурсов. Охарактеризованы виды ресурсов и представлено деление ресурсов на различные группы и типы.

Представлены различные схемы физико-географического районирования. Кратко описаны природные условия Кавказа, которые повлияли на развитие рекреационной сети в этом регионе.

Глава 2. Общие сведения о рекреационных бальнеологических ресурсах Кавказа

2.1. Рекреационные ресурсы лечебно-оздоровительных местностей и курортов Кавказа

Природные рекреационные ресурсы представляют собой совокупность физических, биологических и энергоинформационных компонентов и сил природы, которые применяются в ходе возобновления и формирования физических и духовных сил человека, его способности трудиться и самочувствия [6, с.15]. Природно-рекреационные ресурсы – объекты и явления природы, которые допускают возможность использование этих ресурсов в целях лечения, туризма и отдыха. Из определения видно, что, данный тип ресурсов выделяют не по особенностям происхождения, а по характеру использования. Практически все природные ресурсы располагают рекреационным и туристским потенциалом, однако уровень применения его разнообразен и находится в зависимости от рекреационного спроса и специализации региона.

Рекреационная освоенность – это уровень преобразования изначального пространства в процессе рекреационной деятельности [25, с. 44]. Суть понятия заключается именно в изменениях, которые могут быть как природные, так и социально-культурные.

Оригинальный природный ландшафт может быть значительно изменен для рекреационных целей. Примером может служить изменение формы Южного берега Крыма в процессе развития рекреационного хозяйства: новые здания, преобразованные пляжи, искусственные садовые комплексы. При сравнении ландшафтов в исторически значительном периоде времени, например, за последние сто лет, то совершенно очевидно, преобразование природного ландшафта.

Характеристика рекреационных ресурсов производится на основе пофакторной оценки каждой из составляющих:

1. Рельеф. Для оздоровительного отдыха как функционально, так и эстетически наиболее благоприятным является пересеченная местность, но с небольшими повышениями в рельефе [24, с. 109]. Следовательно, медицинские учреждения расположены либо на равнинах или в предгорной части (200-400м) и в низкогорных (400-1000м) частях, а в некоторых случаях, в нижнем поясе среднегорья (1000-1500 м), если позволяют природные условия.

Таким образом, при характеристике местности следует указывать абсолютные отметки высот территории. Для оздоровительных целей более благоприятным считается крупнохолмистый или грядовой рельеф, менее благоприятна слабохолмистая и волнистая местность; ровная, плоская поверхность неблагоприятная для оздоровления организма, так как с точки зрения эстетики пейзажного восприятия однообразный ландшафт неинтересен, а также имеет меньшую функциональность [25, с.31].

Черноморский рельеф можно разделить на низменную степную Анапскую часть, побережье в северной части региона и гористое побережье с субтропической растительностью на остальной части территории [30, с.52]. На большей части местности распространены галечные пляжи, площадь которых резко ограничена подступающими к морю горами. Главной задачей здесь является, поддержание пляжей, которые разрушаются под морским воздействием.

Горные цепи Западного Кавказа повышаются с севера на юг от 600 до 1100м. С северо-востока и юго-востока, курорт окружен цепью высоких гор Главного Кавказского хребта, склоны покрыты разнообразной растительностью (бук, граб, каштан, хвойные деревья). Горы спускаются к побережью и защищают всю прибрежную полосу от холодных ветров (приложение 1).

2. Водные объекты. С целью рекреационной оценки рельефа территории Черноморского побережья нужно отметить характеристику водных ресурсов. К гидросфере относят моря, озёра, реки, искусственные водоёмы (водохранилища и пруды), которые представляют интерес для рекреационной деятельности [24, с. 110]. Оценка водных ресурсов происходит пофакторно и интегрально. Оценка производится в зависимости от характера рекреационной деятельности, в которой используется: пляжно-купальный отдых, пригодность водных ресурсов для питьевого водоснабжения и разные виды водного туризма.

В Геленджикском районе основным лечебно-оздоровительным ресурсом является морская вода, это также связано с пересыханием коротких речных водотоков на этой территории. Благодаря климатическим условиям купальный сезон длится с мая по октябрь, и в среднем составляет 130 дней. Температура воды в среднем колеблется от +18 до +24 градусов, а также может подниматься до +29 градусов.

Побережье можно разделить на несколько природно-рекреационных районов, это связано с неоднородностью геолого-геоморфологических особенностей территории. От Новороссийска до Абхазии преобладают абразивные и абразионно-оползневые берега вдоль глубоководных акваторий, чередующиеся с аккумулятивными участками в устьях рек. Вдоль побережья непрерывной полосой тянутся валунно-галечниковые пляжи, шириной более 25, более 50% побережья занимают скальные берега, поэтому рекреационные возможности этой местности имеют ограничения. Территория, которая занята хозяйственными объектами, виноградниками (более 10%) не учитываются в качестве рекреационных ресурсов.

Черноморское побережье Кавказа считается самым старым и развитым рекреационным районом страны, но наибольшая освоенность характерна для курортных городов таких, как Анапа, Геленджик, Сочи и для не-

которых курортных поселков. Основные природные ресурсы (уникальные ландшафтные особенности, море и пляжи) осваиваются в наибольшей степени. Основное направление курортно-рекреационное развитие Черноморского побережья направленно на интенсификацию использования ресурсов пляжей, равнинной и предгорной полосы (Степанов, 1981).

Во внимание при оценке водных объектов для пляжно-купального отдыха принимаются следующие условия:

- Температурный режим;
- Условия подхода к воде;
- Характер дна;
- Наличие плоской полосы;
- Преобладание слабого волнения на крупных водоёмах;
- скорость течения (реки).

Эти условия рассматриваются для оценки пляжно-курортного отдыха на Черноморском побережье.

Пляжи Черноморского побережья имеют большое значения для развития рекреационной деятельности. Эксплуатация пляжей должна производиться строго в соответствии с допустимыми нормами антропогенной нагрузки. В различных районах она отличается, в среднем она составляет 5м² на одного человека. В районе Сочи эта нагрузка увеличивается и превышает нормы. Негативное влияние на пляжи также оказывает абразия моря (разрушение берега морскими волнами) [28, с.108]. Для укрепления морского побережья строят волнорезы, но это приводит к уменьшению интенсивности перемешивания вода в прибрежной зоне, и как в следствии экологическому загрязнению.

3. Почвенно-растительный покров. Огромное лечебное влияние оказывает почвенно-растительный покров на здоровье отдыхающих. Это связано с ионизационными и фитонцидными свойствами растений. Про-

цесс ионизации, образования ионов в воздушной среде, оказывает очищающее воздействие на организм человека [32, с. 98].

Рекреационные функции леса определяются санитарно-гигиенической средой, которая во многом зависит от фитонцидных свойств растений. Фитонциды это летучие вещества, выделяемые древесной растительностью, которые имеют стерилизующий эффект на некоторые микроорганизмы [15, с. 71]. Летучие вещества, которые выделяются пихтой, убивают коклюшную палочку, возбудителей дизентерии, брюшного тифа и т.д. Леса очищают воздух от различных видов загрязнения, включая шум, так как шум разрушающе воздействует на нервную систему. Лиственные и хвойные насаждения в зонах отдыха на побережье Черного моря, говорит о пригодности территории для рекреационных целей [6, с.98]. Эстетическая оценка ландшафта оценивается богатыми ресурсами. Черноморские курорты, сплошные парки из вечнозеленых субтропических растений. В окрестностях много виноградников, также имеются сорта винограда и с лечебными свойствами.

4. Биоклимат. Из числа природных ресурсов отличительное положение занимают климатические. Воздействие климата на организм человека называют биоклиматом. Соответственно биоклиматические характеристики отличаются от обычных метеорологических, так как они представляют собой комплексное воздействие метеорологических характеристик воздушных масс на организм человека: температура воздуха, скорость ветра, влажность, давление. На образование климата влияют три основных климатических фактора:

- Солнечное излучение (позволяет вводить в землю света, тепла и ультрафиолетового излучения);
- Атмосферная циркуляция (связанное с ним перенос воздушных масс в атмосферных вихрей (циклонах) и наличие массы зон раздела воздуха (атмосферных фронтов));

- Подстилающей поверхности (определяет перераспределение солнечной радиации и атмосферной циркуляции, в зависимости от характера земной поверхности) (Исаков, 2007).

Биоклиматические условия побережья Черного моря варьируется от умеренно-влажного приморско-степного на севере (г. Анапа), приморско-горного (г. Геленджик) до влажного субтропического (г. Сочи).

В районе Кавказа продолжительность солнечного сияния изменяется в пределах 2000-2400 часов в год. Таким образом, биологическая активность солнца повышенная с избытком УФ летом.

Теплое время в году достигает 290 дней. Благоприятный период для лечения, отдыха и туризма, более чем 190 дней. Очень ранняя весна. В конце марта, средняя дневная температура достигает +10 градусов. Лето долгое и очень тепло, в котором доминирует ясная безоблачная погода. Средняя температура в июне достигла +20 градусов в июле – августе, около +23 градусов. В отдельные дни температура может достигать +35 градусов. Тем не менее, воздействие относительно высоких температур умеряется бризами. Высокая влажность воздуха (выше 70%) может причинять дискомфорт. На организм человека большое влияние оказывает ультрафиолетовое излучение, которое особенно велико с мая по сентябрь.

Самое благоприятно время для отдыха и лечения – сентябрь и октябрь. Средняя температура воздуха в сентябре составляет + 18 градусов, в октябре + 15, а в ноябре +12 градусов. Влажность воздуха снижается, что благоприятно сказывается на здоровье отдыхающих. Зима на Черноморском побережье мягкая, дождливая и погода часто меняется (Степанов, 1981).

5. Гидроминеральные и уникальные природные лечебные ресурсы. Основные природные лечебные ресурсы включают гидроресурсы Кавказа - минеральную воду и грязь.

Минеральные воды – это сложные растворы, в которых компоненты находятся в виде ионов, недиссоциированных (несвязных) молекул, коллоидных частиц (мелко раздробленных, смешанных в растворе) и распределённых газов [14, с.69]. Химический состав точно известен, но искусственно подобранный состав той же самой воды не является равноценным природному. Целебное действие минеральных вод заключается в восстановлении нарушенных равновесий в организме человека, благодаря содержанию в минеральной воде тех же активных веществ, что и в организме.

Минеральные воды – это растворенные соли, которые состоят из ионов, катионов, анионов. Существуют следующие группы минеральных вод:

1. По содержанию биологически активных микрокомпонентов: железа, мышьяк, йод и бром;
2. По содержанию газов сульфид, двуокись углерода, радон;
3. Преобладающим анионом: натрий, кальций, магний.

Воды бальнеологического назначения подразделяются на:

1. Высокоминерализованные, $M = 10,1-35 \text{ г/л}$;
2. Рассольные, $M = 35,1-150 \text{ г/л}$;
3. Крепкие рассолы $M > 150 \text{ г/л}$;
4. Очень крепкие рассолы $M \sim 600 \text{ г/л}$.

Таблица 1

Основные типы минеральных вод Черноморского побережья
(по В.Н. Степанову, 1981)

Типы вод	Распространение и известные курорты	Действие	Показания
Сульфидные	Сочи: санаторий им. Орджоникидзе, Русь, Заполярье, Нева, Искра. Анапа: санатории России	Нормализация деятельности вегетативной нервной системы, сердечно-сосудистой	Заболевания сердечно-сосудистой системы, нервной системы, костно-

	янка, Кубань, Геленджик, Русь.	системы, обмена веществ (активизация окислительных процессов).	мышечного аппарата (артрит, остеохондроз, спондилез), радикулиты, травмы, заболевания кожи (псориаз, экзема, нейродермит).
Йодо-бромные	Сочи: Русь, Metallург, Нева, Искра, Геленджик, им Ломоносова. Анапа: комплекс ДиЛуч, Кубань	Нормализация деятельности нервной системы, щитовидной железы, усиление кислородного обмена, более мягкое действие на сердечно-сосудистую систему по сравнению с сульфидными водами	Заболевание нервной, сердечно-сосудистой систем, гинекологические, щитовидной железы, нарушение обмена веществ
Мышьяковистые и углекислые	Сочи: Чвиджена.	Микроэлемент мышьяк активизирует обменные процессы	Заболевания: язва желудка и 12-перстной кишки.

При различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и нервной систем, при заболеваниях эндокринной системы, кожи назначают применение лечебных ванн.

Грязелечение также широко распространено на черноморских курортах. Лечебное воздействие грязей не уступает лечебному воздействию минеральных вод.

Воздействие грязей на организм человека:

- Тепловой эффект наиболее высокий, чем эффект минеральных вод, это связано с тем, что грязи отличаются наибольшей теплоемкостью и дольше сохраняют температуру; прогревание способствует расширению сосудов, что позволяет ускорить ток крови и процесс обмена;
- Механическое воздействие неорганических и органических биологически активных микроэлементов на функции систем организма че-

ловека: улучшение обменных процессов, кровообращения, питания тканей, укрепление иммунной системы, противоаллергическое действие;

- Местное – грязь обладает адсорбционными свойствами удаления с кожи и слизистых оболочек болезнетворных микроорганизмов (противовоспалительное, рассасывающее, обезболивающее действие) (Степанов, 1981).

6. Основой познавательного туризма является историко-культурный потенциал. В Кавказском районе большое количество исторических памятников, мемориальных мест, также представлены народные промыслы, музеи, т.е. сочетаниями объектов мемориальной и духовной культуры [19, с. 85]. Культурное наследие – это наследие исторического развития цивилизации, которое копилось на данной территории. Особую ценность представляют места жизни древних людей.

Есть несколько групп памятников культурного наследия:

- Памятники археологии;
- Религиозная и гражданская архитектура;
- Памятники садово-паркового искусства;
- Малые и большие исторические города, типичные сельские поселения;
- Музеи, театры, выставочные залы и другие объекты социальной инфраструктуры;
- Объекты этнографии, народного искусства и ремесел, центры декоративно-прикладного искусства;
- Технические системы и сооружения.

В историко-культурный потенциал включена социокультурная среда целиком, а также традиции и обычаи, особенности бытовой и хозяйственной деятельности. Туристы воспринимают культурные комплексы в целом (Кусков, 2008).

Неотъемлемой частью культурного комплекса является природа. Это включает в себя парки и площади в городах, зеленые насаждения во дворах и на улицах, в сельской местности – приусадебные участки; в старинных усадьбах и монастырях – рукотворные ландшафты, природные парки и сады. Нарушение исторического ландшафта негативно сказывается на привлекательности культурного объекта.

Имеется множество форм включения культурно-исторических ресурсов в систему туристских рекреационных услуг. Наиболее распространенной формой является организация музеев и экскурсионно-туристских направлений [25, с.38].

Характеристика культурных комплексов для рекреационных целей производится двумя основными методами:

Первый метод предполагает ранжирование культурных комплексов на их месте в мировой и отечественной культуры. Производится экспертным путем: объекты устанавливаются объекты глобальные, федеральные, регионального и местного значения.

Второй метод – необходимое и достаточное время для осмотра. Этот метод позволяет сравнивать различные территории по перспективности исторического и культурного потенциала для туризма (Николаенко, 2005).

Различные природные объекты и достопримечательности включены в группу познавательного туризма. К таким объектам можно отнести: борпицундской сосны скала «Парус», Пшадские водопады в Геленджикском районе, дендропарки. В городах такими объектами являются музеи, театры, филармонии и др.

Значение ресурсов познавательного туризма уменьшается наряду с природными ресурсами, они используются для организации досуга отдыхающих. Природные ресурсы определили общероссийскую организацию района на лечебно-оздоровительном отдыхе.

7. Одной из составляющей оценки является наличие экскурсий, развлечений и других видов туризма, например приключенческий туризм. Многие туристические фирмы в курортных городах, таких как, Анапа, Геленджик, Сочи и курортных поселках предлагают различные виды экскурсий, развлечений и разнообразные виды экстремального туризма.

8. Рекреационная сеть – это совокупность расположенных в стране рекреационных учреждений. К таким учреждениям относят учреждения лечебно-оздоровительного отдыха, спортивного и познавательного туризма. Основным показателем развития рекреационной сети является плотность рекреационных учреждений, равная числу мест в них, приходящая на 1 тыс. кв. км территории [25, с. 37]. В соответствии с этим территории делятся на сильно, средне и слабо рекреационно-развиты. Функциональное развитие рекреационных учреждений обусловлено их ориентацией на тот или иной вид рекреационной деятельности.

Рекреационные объекты Кавказа являются учреждения лечебного отдыха. К ним относятся курорты, санатории, пансионаты с лечением, дома отдыха, санатории и пансионаты. Медицинское оборудование медицинских центров зависит от двух факторов: основные природные лечебные факторы, которые используются в санатории, а также от ее профиля. В соответствии с господствующими природными лечебными ресурсами курорты подразделяются на климатические курорты, где основным лечебным фактором является биоклимат, бальнеологического, в котором лечение основано на использовании минеральных вод и грязи. Возможно сочетание различных природных ресурсов на курортах: климато-биологические, климато-грязевые или климато-бальнео-грязевые курорты. Профиль санатория определяется заболеваниями, которые в нем лечить: туберкулез, неврологические, желудочно-кишечного тракта, сердца, органов дыхания, и так далее. При формировании санаторно-курортной сети и ее размещения на территории России сыграли роль два фактора, привлекательность

этих учреждений в регионах, наибольший спрос на медицинскую деятельность (то есть, в местах с высокой плотностью населения).



Рис. 2. Карта-схема Черноморского побережья (М.С. Тукаева, 2016)

В этом параграфе представлена подробная характеристика рекреационных ресурсов, к которым относят рельеф, водные объекты, почвенно-растительный покров, биоклимат, гидроминеральные и уникальные природные лечебные ресурсы и историко-культурный потенциал. Эти виды рекреационных ресурсов способствуют развитию рекреационной сети на Кавказе, которая достаточно хорошо развита.

Вдоль черноморского побережья протянулись сплошной полосой города-курорты и курортные поселки. На территории черноморского побережья имеются различные лечебные, лечебно-оздоровительные санатории,

профилактории, здравницы и курорты. Учреждения лечебного характера предлагают отдыхающим разные виды лечения во многих направлениях. А туристические фирмы предлагают отдыхающим различные виды экскурсий.

2.2. Бальнеологические ресурсы Кавказа и их использование

К бальнеологическим и грязелечебным ресурсам относят источники минеральных вод и залежи лечебных грязей различного состава и происхождения (иловый, торфяной, сапропелевый, вулканической) [14, с.15].

Около 5% ресурсов подземных вод приходится на Кавказский регион. Особенную заинтересованность имеют глубинные рассолы Дагестана, Кабардино-Балкарии, Ставропольского края и других районов Предкавказья, которые содержат ряд ценных микроэлементов: йод, бром, калий, радий и др. Воды этих районов содержат от 10 до 80 г/л солей, в некоторых районах этот показатель повышается до 110–350 г/л.

Минеральная вода является основным лечебным фактором. Минеральная вода может быть использована внутри или используется для наружного применения. Они имеют широкий спектр терапевтических индексов. Лечебные эффекты минеральной воды температура, химический состав, и гидростатическое давление. Также имеют терапевтический эффект газов (CO_2 , H_2S , NO_2 и радиоактивными веществами (радон)), которые раздражают нервные рецепторы человека, проникая через кожу, слизистые оболочки и дыхательные пути в кровь. Лечебные ванны с минеральными водами назначаются при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и других внутренних органов, нервной системы, опорно-двигательного аппарата, кожных заболеваний. Противопоказания: нарушения кровообращения I-II степени, инфекционные заболевания в острой стадии, злокачественные опухоли, активный туберкулез, цирроз печени, хронические заболевания почек, нарушения со стороны крови в острой

стадии, резкое кахексии. Бальнеотерапия включает в себя методы лечения, профилактики и реабилитации нарушенных функций организма в природных и искусственно подготовленной курорт с минеральной водой и внекурортных условиях.

Бальнеотерапевтические процедуры лечебного воздействия, основанные на рефлекторных и гуморальных механизмах, т.е. воздействие на организм через нервную систему и кровь. Для наружного применения минеральные воды оказывают на рецепторы в коже термические, химические, радиационное и другие воздействия, в частности, влияют на механизмы терморегуляции, поднимают и опускают высокую температуру, и, соответственно, уровень окислительно-восстановительных процессов. Различные виды минеральных вод имеют специфическое воздействие на организм человека обусловлено главным образом наличием в нем, так называемых ведущих химических ингредиентов.

Минеральные воды для наружного применения влияют на кожу, пораженную путем изменения функционального состояния его рецепторов. Кроме того, вода способствует влиянию давления на кожу тела – различных препаратов при различных методах и различных температурах. Важную роль в применении минеральных вод внешней и внутренней занимают свои химические свойства: цвет и запах воды, а также среды, в которой пациент получает бальнеологическую процедуру.

Характерные лечебные ресурсы бальнеологические и лечебные грязи, представленные в соответствии:

- Качественного состава – целебные свойства определяются содержанием химических и биологических (для грязи) веществ;
- Объем;
- Производственными условиями (например, для минеральной воды – глубина).

По мнению Г. Н. Пономаренко (2008) курорт – это местность, с ее природными лечебными факторами (минеральные источники, грязи, благоприятный климат и др.), и основных требований к их применению в лечебно-профилактических целях. Основой классификации курортов является один из ведущих природных лечебных факторов. В соответствии с этим курорта делится на бальнеологические, грязевые и климатические; если курорты имеют несколько медицинских факторов, они являются климато-бальнеологическими, бальнеогрязевыми, климатогрязевыми, климато-бальнео-грязевыми.

Тип курорта, где природная минеральная вода используется в качестве основного лечебного фактора. Вода, используемая для наружного применения (ванны, бассейны и т.д.), для питья, ингаляций и других процедур [14, с.20]. Выделяют группы курортов, которые на основе бальнеологических факторов сочетают в себе различные виды лечения. Основным лечебным фактором являются минеральные источники с углекислыми водами – Арзни, Аршан, Боржоми, Дарасун, Кисловодск и другие. Курорты с радоновыми водами – Белокуриха, Пятигорск, Хмельник, Цхалтубо и др. Источники с сульфидной водой (сульфид) – Арчман, Горячий Ключ, Ейск, Кемер, Ключи, Любен-Великий, Немиров, Пятигорск, Сочи, Сергиевские Минеральные Воды, Серноводск, Синяк, Сурахань, Талги, Чимион и др. Слабоминерализованные условия кремнистых вод (горячая и теплая вода), курорт – Алма-Арасан, вода Энн, Капал-Арасан, Горячинск, Джалал-Абадской, Иссык-Ата, Кульдурский, Нальчик, Обигарм и т.д. Хорошо известные курорты с питьевой минеральной водой (вода различного химического состава с минерализацией не более 10-12 г на 1 л) – Боржоми, Ессентуки [14, с.20].

По мнению С.В. Курашова (2001) лечебно-оздоровительные местности – это территории (акватории), пригодные для организации лечения и профилактики заболеваний, а также отдыха населения и обладающие при-

родными лечебными ресурсами (минеральные воды, пляжи, лечебные грязи, лечебный климат).

Лечебно-оздоровительные местности выделяют в целях рационального использования и сохранения природных лечебных ресурсов и оздоровительных свойств. Все курорты подразделяются на климатические (приморские климатические, горно-климатические), бальнеологические, бальнеогрязевые, бальнеоклиматические [15с.48]. Морской климат и климат гор имеют отчетливую сезонность в обслуживании больших туристских потоков, как таковой, бальнеологические и грязевые курорты, хотя и используются круглый год, предназначены для узкого круга рекреантов.

Природные лечебные ресурсы включают минеральные воды, грязи, климатические особенности, живописные ландшафты, леса, лесопарковые насаждения, альпийские луга, рассола лиманов и озер, морей и внутренних вод, а также другие редкие природные особенности, такие как горячий пар и газ, карстовые и соляные пещеры, используемые для лечения, профилактики заболеваний и организации отдыха населения [15, с.52]. Крупнейшими курортными объектами являются российские Кавказские минеральные воды и курорты Черноморского побережья Кавказа.

Уникальность курортов Кавминвод заключается в сосредоточении там многочисленных, разнообразных по составу минеральных вод и лечебных грязей, в присутствии экзотических ландшафтов, благоприятных климатических условий, а также курортов и курортной инфраструктуры городов: Железноводск, Ессентуки, Кисловодск, Пятигорск.

На территории Кавминвод выявлено более 130 минеральных источников 30-типов. Разновидности минеральной воды, наличие высококачественной лечебной грязи, терапевтическое применение обусловлено особенностями климата, это привело к широкому диапазону медицинских показаний для курортного региона Кавказских Минеральных Вод в общей и специализацию медицинского профиля каждого из курортов.

Грязелечение в районе Кавказских Минеральных Вод. Лечебная грязь снижает активность воспалительного процесса, помогает устранить его полностью, изменяет функциональное состояние ткани, физиологических реакций, улучшает процессы терморегуляции сердечно-сосудистой системы, дыхательной функции. Показания: заболевания опорно-двигательного аппарата, мышц, сухожилий, заболевания периферической нервной системы, заболевания и последствия травм центральной нервной системы, заболевания женских и мужских гениталий, урологических заболеваний, заболеваний органов пищеварения, болезни органов дыхания. Противопоказания: острые и хронические воспаления, рак, миомы, фибромы, туберкулез, болезни крови, выраженное истощение организма (Истошин, 2008).

Традиционные грязевые процедуры способствуют улучшению питания тканей и тонуса мышц, что ведет к более полному восстановлению двигательной активности. Грязевые процедуры назначаются с учетом показаний и противопоказаний.

Источником производства лечебной грязи для курортов Кавминвод является Тамбуканское озеро. Лечебная грязь грязелечебный процесс. Это связано с активностью микро - и макро-организмы приводит к накоплению различных органических компонентов грязи, которые являются продуктами распада растительного и животного происхождения и синтез жизни в различных организмов, которые живут в озере [37, с.68].

По мнению Н.Г Истошина (2008) наиболее ценные месторождения лечебной грязи на Большом Тамбуканском озере предопределило медицинские условия и профиль курортов Кавказских Минеральных Вод. Лечебная грязь озера Большой Тамбукан относится к типу высокоминерализованных сульфидных иловых, обладающих ценными терапевтическими свойствами.

Таблица 2

Объемы годовой добычи лечебной грязи на озере Большой Тамбукан
в различные годы, м³ (по Н.И. Шейко, 2006)

Показатели	Годы										
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
Объемы годовой добычи	7826	4568	2095	1641	1204	681	721	879	1235	1619	1227
Тенденция	-622	-3258	-2473	-454	-437	-523	+40	+158	+416	+324	-392

Из представленной таблицы видно, что тенденция добычи грязи из озера Тамбукан в девяностые годы 20 века уменьшалась. Но уже в конце века тенденция начала увеличиваться. Сокращение объемов производства медицинских грязей, связанной с одной стороны с ослаблением спроса на грязи, а с другой – изменением контингента туристов на курортах (оздоровительный туризм без грязи) (Шейко, 2006).

Черные пластичные грязи озера Тамбукан считаются высокоминерализованными ($M = 83 \text{ г / л}$) сильносульфидными ($\text{FeS} > 0,5\%$). Содержат большое количество органических веществ и хлора, ионов натрия, калия, магния. В соответствии с содержанием сульфида железа в составе грязи озеро занимает одно из первых мест в России. Кроме того, глинистый раствор содержит активные соединения, лизоцим, пенициллиноподобные соединения для бактерицидной активности грязи. Из-за своей высокой теплопроводности, Тамбуканская грязь сохраняет тепло в течение длительного времени.

В современное время в России для бальнеологического лечения, в большей степени используют подземные минеральные воды. Благодаря новым технологиям в большинстве районов, при отсутствии естественных выходов минеральных вод, они выведены буровыми скважинами с очень большой глубины.

Поверхностные минеральные воды – вода различных соленых озер, которые используются в лечебных целях в гораздо меньших масштабах, в основном в южных районах грязевых курортов.

По мнению С.В. Курашова (2001) минеральные воды – это сложные растворы, в которых компоненты находятся в виде ионов недиссоциированных молекул, коллоидных частиц и растворенных газов. По территории России распространены несколько видов минеральных вод: хлоридно-натриевые, сульфидные, йодо-бромные, углекислые, радоновые, железистые, а также целебные пресные (слабоминерализованные) воды, они представлены термальными азотно-кислыми и хлоридными водами, содержащими органику.

В зависимости от геологических условий минеральные воды имеют или широкое площадное расположение в пределах платформы. На платформе они находятся в больших запасах, но относительно небольшое разнообразие, распределение трещинно-жильные, которая характерна для горных систем, где находится много различных типов воды несколько небольших запасов.

Минеральными лечебными водами называют воды, которые содержат повышенные концентрации разные минеральные (реже органические) компоненты или обладают какими-либо специфическими физическими свойствами (повышенная температура, радиоактивность и др.). Благодаря этому содержанию минеральных веществ, эти воды оказывают на человека терапевтический эффект. В зависимости от химического состава и физических свойств минеральные воды используют в качестве наружного или внутреннего лечебного средства (Пономоренко, 2008).

В положении современной курортологии говорится, что минеральные воды имеют комплексное лечебное воздействие благодаря веществам и сложным физическим и химическим особенностям, сочетая природные

минеральные воды в различных комбинациях. Минеральные воды и определяют тип медицинского профиля курорта.

Минеральные воды используются на курортах для питья, ванн, купание в бассейне с термальной водой, различные душевые кабины, а также для ингаляции и т.д. Минводы применяют во внутрь и во внекурортной среде при использовании привозной воды, в бутылках. Лечение минеральной водой должно проводиться по назначению врача и под медицинским наблюдением [15, с.67].

По мнению С.В. Курашева (2001), минеральные воды оказывают на человека терапевтический эффект всем комплексом растворенных веществ в них, а наличие специфических биологически активных компонентов (CO_2 , H_2S , AS и др.). Особые свойства часто определяют способы их терапевтического использования. Для того чтобы оценить терапевтические основные критерии минеральных вод, используемые в курортной деятельности, особенности их химического состава и физических свойств. Кроме того, химический состав и физические свойства являются важными показателями для классификации минеральных вод. Исследователи идентифицировали ключевые особенности состава лечебных минеральных вод: 1. Состав газа; 2. Степень насыщенности газа; 3. Ионный состав; 4. Общая минерализация; 5. Содержание биологически активных микрокомпонентов; 6. Температура; 7. Радиоактивность; 8. Кислотность (щелочность) воды.

1. Газовый состав. Состав и количество природных газов в минеральных водах зависит от геологических и геохимических условий формирования вод [15, с.68].

Основными компонентами состава газа, как правило являются, диоксид воды углерода (CO_2), метан (CH_4), азот (N_2), сероводород и менее (H_2S). Другие газы (O_2), гелий (He), аргон (Ar), радон (Rn), и т.д. - содержится в грунтовых водах, как правило, в малых количествах и не определяют их основного газового состава.

Можно выделить основные виды углекислых вод:

- Тип воды нарзаны – бикарбонат и сульфат магния-бикарбонат кальция, обычно хлорид, с минерализацией до 3-4 г/л, которые служат основой для наиболее важных лечебных курортов, таких как курорт Кисловодск.
- Тип воды Пятигорска – термальный комплекс анионный состав, как правило, натрия, с минерализацией до 5-6 г/л, которые составляют углекислые воды (курорты Пятигорск, Железноводск).
- Тип воды Боржоми – бикарбонат натрия, холодный и теплый, с минерализацией 10 г/л. Воды широко известны как наиболее ценные питьевые минеральные воды и применяются на многих курортах страны.
- Тип воды Ессентуки – хлоридно-гидрокарбонатные натриевые, с минерализацией до 10-12г/л, а иногда и больше, часто с высоким содержанием йода и брома (Ессентуки курорт).

2. Степень газонасыщенности. В дополнение к составу газов, важное значение для характеристики минеральной воды имеет степень насыщения газа, т.е. суммарное содержание газа в 1 л воды. Газонасыщенность минеральной воды колеблется в широких пределах – от нескольких десятков миллилитров до нескольких литров или даже десятков литров газа на 1 литр воды.

Наивысшая газонасыщенность обычно имеет газированная вода, наименьшая – азотные воды, это можно объяснить различной растворимостью в воде двуокиси углерода (CO_2) и азота (N_2). В зависимости от степени насыщения газа могут быть распределены на 3 группы лечения (Приложение 1).

3. Ионный состав. Основными компонентами ионного состава большинства минеральных вод, как правило являются, анионы - хлора (Cl), сульфаты (SO_4) и гидрокарбонаты (HCO_3), намного меньше, карбонат (CO_3) и катионы - натрий (Na), кальция (Ca) и магний (Mg) и только в ред-

ких случаях, железо (Fe), алюминий (Al) и другие. Ионный состав имеет важное значение для оценки минеральных вод и относительно меньшее значение при использовании воды для наружного применения, так как предполагается, что ионы проникают через кожу человека в ограниченном количестве.

В зависимости от процентного состава отдельных ионов минеральной воды может быть либо простым определения ионов 2-3 (вода, хлорид, натрий, сульфат, магний, кальций, и т.д. ..), или более сложные определяется 4-5, иногда 6 ионами (хлорид вода, бикарбонат, кальций, натрий и т.д.).

4. Общая минерализация. Общая минерализация воды (количество анионов, катионов и недиссоциированных молекул без газов, растворенных в воде в граммах на 1 литр) является очень важным показателем оценки водных ресурсов, так как во многих случаях ограничивает возможность их использования в натуральной форме для внутреннего использования и некоторых случаях и для ванн [15, с.70].

При минерализации воды обычно разделяются на:

1. Слабоминерализованные – до 1 г/л;
2. Средней минерализации – от 1 до 10 г/л;
3. Высокой минерализации – от 10 до 50 г/л;
4. Рассольные – свыше 50г/л, в том числе крепкие рассолы – более 150г/л.

Группа солоноватой воды, содержащей минеральную воду, ионный состав которых не имеет существенного значения для их бальнеологической оценки. Терапевтическая ценность этих вод обусловлена другими свойствами: высокой температурой, радиоактивностью, наличием каких-либо активных микрокомпонентов и газов.

Минеральные воды, преимущественно низкой минерализацией и которые содержат ионы кальция, обладают выраженным мочегонным (моче-

гонным) действием и способствуют выведению из почек, почечных лоханок и мочевого пузыря бактерий, слизи, песка и даже мелких компонентов.

Группа средней солености воды включает в себя большую часть наиболее ценной питьевой воды, в первую очередь углекислых вод.

Высокой солености воды в основном используются для ванн. Рассол используются только для ванн, в его натуральном виде (без разбавления пресной водой), как правило, не только при солености 120-150 г/л.

5. Содержание биологически активных микрокомпонентов. В дополнение к основным компонентам иона и состава газа, определяющий тип химической обработки. Многие воды содержат повышенные концентрации в этих или других биологически активных микрокомпонентов, иногда вызывает серьезные лечебные свойства воды (например, сероводород), в других случаях, вызывая дополнительные важные особенности действия воды [15, с.72].

По своему значению для оценки всех микрокомпонентов минеральной воды можно разделить на две группы:

Микрокомпоненты, имеющие приоритет для внутреннего применения минеральной воды – бром (Br), йод (I), мышьяк (As), железа (Fe), и органические вещества;

Микрокомпоненты, которые могут иметь значение как для внутреннего, так и внешнем использовании воды – метаборную кислота и диоксид кремния (H_2SiO_3);

Микрокомпоненты, имеющие значение только при наружном применении вод – сероводород (H_2S).

Отнесение к специфическим компонентам сероводорода, вызвано тем, что в общем составе газа, он часто занимает незначительное место, но, тем не менее, очень важное терапевтическое значение.

6. Температура. Температура минеральной воды – один из основных показателей, определяющих значение. Методы и методики практического применения воды в курортном деле.

В современное время природная вода по температуре делится на 7 групп, перечисленных в таблице (Приложение 1). Практически в курортном деле прибегают к категории горячей (тепловой) обработки включая воду с температурой от 35 до 42°, они являются наиболее ценными и пригодными для использования в медицинских целях в виде ванны, поэтому они не требуют нагрева или охлаждения.

7. Радиоактивность. Радиоактивными водами являются воды, содержащие повышенные концентрации радона (R_n более 10 единиц. Маэ). При повышенном содержании в этих водах, и радий (R_a больше $1 \cdot 10^{-11}$ г/л) воды, обозначенного как радон-радий. Когда повышенные уровни радия в воде только (с небольшим количеством воды, радон) называются радиевыми. Такие воды с высоким содержанием радия в питьевой воде не используются в качестве медицинского лечения.

В прошлом, радиоактивные (радоновые) воды неправильно относили к группе газовых вод на том основании, что радон является газом. В настоящее время, они выступают в качестве независимой группы лечения, так как их терапевтический эффект обусловлен не газом, а выделением их короткоживущих продуктов его распада (RaA , RaB , RaC и др.) – радиоактивные выбросы, в основном, альфа-лучи. Кроме того, следует понимать, что абсолютное количество радона даже в самых высокоактивных водах не пропорционально мал по отношению к количеству других газов и никогда не отражается на общий вес состава газа воды (Курашов, 2001).

Среди природных минеральных вод встречаются с различной радиоактивностью, определяется геологическими условиями их формирования и гидрологическими условиями получения радона из пород в воде (от нескольких десятков и единиц до Махе тысяч единиц Махе).

8. Кислотность-щелочность. Согласно современным представлениям о физико-химических свойствах природных вод кислотность-щелочность воды определяется концентрацией ионов водорода, выраженное $pH = 2,0 - 3,0$ и ниже до $pH 8,5 - 9,5$. При pH достаточно четко выделяются 5 групп лечения (приложение 2).

Несмотря на различие бальнеологических ресурсов на Кавказе, можно говорить о том, что все они имеют огромное значение для развития бальнеологических курортов. Курорты имеют свою направленность, поэтому выделяют: бальнеологические, грязевые и климатические типы курортов. Каждый из типов курортов различно воздействует на организм человека и поэтому имеет свой лечебно-оздоровительный профиль.

Благодаря своей природной уникальности, Кавказ имеет бесчисленное количество минеральных источников. В свою очередь эти минеральные источники имеют различное лечебное воздействие на организм человека, которое обусловлено их химическими и физическими свойствами. Для классификации минеральных вод выделяют особенности состава: 1. состав газа; 2. степень насыщенности газа; 3. ионный состав; 4. общая минерализация; 5. содержание биологически активных микрокомпонентов; 6. температура; 7. радиоактивность; 8. кислотность (щелочность) воды.

Месторождения лечебной грязи в этом регионе увеличивает ценность этой территории и позволяет расширять сеть учреждений с лечебной направленностью. Многие курорты Кавказа предоставляют возможность рекреантам воспользоваться и ощутить на себе лечебное воздействие климатических условий, минеральных вод и лечебных грязей.

2.3. Бальнеологические и климатические курорты Кавказа и Черноморского побережья Кавказа, их специализация

Кавказ – богатейший район в России район по бальнеологическим и рекреационным ресурсам, на базе которых создана широкая сеть курортов,

туристических баз, спортивно-оздоровительных объектов таких как: Кавказские Минеральные воды, Сочи-Мацеста, Нальчик, Теберда, Домбай и др. Кавказский район России имеет хорошие условия для развития санаторно-курортного и бальнеологического хозяйства и многих видов отдыха и туризма. Это связано с благоприятными природными условиями и их разнообразием.

Район расположен в непосредственной близости от теплых морей и высоких гор, так что приезжая на Кавказ, туристы и отдыхающие часто комбинируют "лечение на водах", и поездки в горы и на пляжи Черного и Каспийского морей. Многие туристские маршруты, начиная с северного подножия Кавказа, а затем "переваливаются" через горные хребты и заканчиваются на пляжах в субтропиках Черного моря.

Умеренно-континентальный климат с мягкой зимой и жарким, сухим летом является важным лечебным фактором на многих кавказских курортах. Во всех городах-курортах Кавказа имеются великолепные парки, и дендрологические питомники.

Горные склоны на высоте 2500-3000 метров в Архызе, Домбае, Приэльбрусье, Чегете большую часть года покрыты снегом. Здесь оборудованы горнолыжные трассы и построенные лыжные трамплины. Канатные дороги прикреплены непосредственно к началу горнолыжных трасс.

Терапевтическая функция региона определяет область санаторно-курортного комплекса территории – Кавказские Минеральные Воды, состоящий из агломерации городов – курорты Кисловодск, Пятигорск, Ессентуки, Железноводск. Отдых на берегу моря может быть на курортах Большого Сочи, Геленджика, Туапсе, Анапы. Спорт и функции туризма определяют горно-спортивные центры – Домбай, Архыз, Эльбрус. Продолжительность периода благоприятного для летнего досуга колеблется от 130 до 180 дней. Период комфортного пребывания в Предкавказье от 50 дней до 80 дней – на побережье Черного моря (Степанов, 1981 г.).

Купальный сезон на Черноморском побережье длится 4,5 месяца. Выделяется по богатству и запасам гидроминералогических ресурсов району Кавказских Минеральных вод. Значительное терапевтическое значение имеют сопочные и иловые сульфидные грязи. Осмотр достопримечательностей представлен культурными и историческими памятниками разных эпох древней культуры народов Кавказа. Литературно-мемориальные памятники, связанные с именами А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, А.С. Грибоедова, Л.Н. Толстого.



Рис. 3 Музей-заповедник М.Ю. Лермонтова в г. Пятигорск (<http://domiklermontova.ru/>)

Основными отраслями специализации Кавказского региона являются бальнеологическое и курортное хозяйство.

По специальности промышленности Кавказа включают в термостате и курортных объектов. В регионе имеются не только минеральные источники и лечебные грязи, но и регион обладает прекрасным климатом предгорий и живописной природой [35, с.21].

Анапа – самый большой детский курорт России. Количество солнечных дней здесь достигает 280 в год. Количество осадков меньше, чем в других южных районах побережья Черного моря. Курорт Сочи простирается на 140 км. Здесь имеется более 150 санаториев и домов отдыха. Это самый крупный в России климатический и бальнеологический курорт. Основное терапевтическое средство – мацестинские сероводородно-хлоридные-натриевые воды. В санаториях Кисловодска, Пятигорска, Ессентуков и Железноводска отдыхают и лечатся сотни тысяч людей ежегодно. В области исключительно благоприятные условия для развития туризма и альпинизма. Хорошую репутацию среди туристов имеет Басканское ущелье, Теберда, Домбай, Архыз и другие места с уникальными ландшафтами. В то же время, рекреационные ресурсы побережья Каспийского моря и ресурсы горных районов используются очень слабо. Дальнейшее развитие курортно-рекреационного комплекса является наиболее эффективным и целесообразным направлением в развитии всей экономики Кавказского региона.

Кавказский регион исключительно богат природными достопримечательностями. Здесь имеются самые богатые возможности для развития всех видов туризма. Пешеходные тропы расположены на склонах гор и холмов, вдоль рек и ручьев, среди деревьев [28, с.206].

В предгорьях Большого Кавказа, на юге Ставропольского края, находятся Кавказские Минеральные Воды. На относительно небольшой территории собраны бесценные сокровища – незабываемые горные пейзажи с невероятно красивыми скалами, ущельями, бурными горными реками, и самое главное – целебные источники большую славу этому району. Методы лечения больных во всех санаториях Кавказских Минеральных Вод – это внутреннее использование минеральной воды, бальнеотерапия, грязелечение, диетотерапия, ЛФК, подводный душ-массаж и другие.

Ессентуки – самый равнинный курорт Кавказских Минеральных Вод. Курорт основан в 1798 году и расположен на юге Ставропольского края, на высоте 600-625 метров над уровнем моря. Он находится в живописных предгорьях северного склона Главного Кавказского хребта. Климат здесь континентальный горно-степной. Теплое лето с большим количеством жарких сухих дней (ср. температура июля 20,4°C), и нет холодной зимы (средняя температура января -4,6°C), долгая и теплая осень, короткая весна. Средняя относительная влажность – 78%. Среднее число солнечных дней 112. Главной достопримечательностью курорта является вилла-музей известного архитектора Разумовских. Большой интерес представляет архитектура города в целом. Среди самых красивых зданий - Верхние минеральные ванны, выполненные в классических формах Российской империи. Грязевые ванны, построенные из местного камня и кисловодского доломита соответствуют высоким образцам римской классики [37, с.208]. Существенно дополняет архитектурный облик курорта и возможность реабилитационные возможности Цандеровский Институт лечебной гимнастики для больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата на специальных устройствах и тренажерах

Ессентуки по праву считается крупнейшим и наиболее популярным питьевым бальнеологическим курортом нашей страны и известны далеко за ее пределами. Их главное богатство – углекислые гидрокарбонатно-хлоридные натриевые воды, или, соляно-щелочные воды «Ессентуки-4» с минерализацией 7-10 г/л и типа «Ессентуки-17» с минерализацией 10-15 г/л. Для бальнеологических целей здесь используются «серно-щелочные» (сероводородно-углекислые хлоридно-гидрокарбонатные натриевые средней минерализации) воды газо-Пономаревского источника (приложение 3).

Ессентуки занимает ведущее место как курорт, который специализируется на лечении заболеваний органов пищеварения и обмена веществ (заболевания желудка, печени, желчных путей, толстой кишки, поджелу-

дочной железы, нарушение обмена веществ, таких как диабет). Также на курорте можно вылечить и связанные с ними заболевания уха, горла и носа, гинекологии и урологии. Ежегодно курорт улучшить здоровье более 250 тысяч человек (2006) банду.

Кисловодск – уникальный курорт, как с точки зрения бальнеологии, так и с климатической. Это самый южный из курортов Кавказских Минеральных Вод. Кисловодск расположен в живописной горной долине, между двух рек, на высоте 830 до 1000 метров над уровнем моря. Окружающие горы защищают его от северных (хр. Боргустан) и северо-восточных (хр. Джинал) ветров и препятствуют проникновению туманов. Обычно большое количество ясных солнечных дней, как правило, около 300 в год. Живописный ландшафт способствует климатотерапии. Основным природным лечебным фактором курорта – минеральные источники Кисловодска нарзаны (приложение 4). Кисловодск – ведущий кардиологический курорт страны. В настоящее время, наряду с ревматической болезнью сердца, на начальных стадиях ишемической болезни сердца, атеросклероза коронарных сосудов, неврозами, с нарушением функции сердечно-сосудистой системы Кисловодск лечит людей со стенокардией и перенесших операции на сердце, а также других заболеваний (Шейко, 2006).

Уникальные природные факторы курорта в сочетании с новейшей лечебно-диагностической базой обеспечивают эффективное лечение заболеваний системы кровообращения ишемическая болезнь сердца, гипертоническая болезнь, ревматизм и др.

Железноводск – один из самых живописных курортов в регионе, расположенный у подножия г. Железной, на высоте 630 м над уровнем моря. Территория курорта и окружающие склоны гор Бештау и Железной, представлены дубово-грабовыми и буковыми лесами. Железноводский – единственный природный парк естественного происхождения на Кавказских Минеральных Водах [37, с.215].

Главное богатство курорта – его всемирно известные уникальные лечебные минеральные воды, которые позволяют с высокой эффективностью лечение при заболеваниях органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей; заболевания, связанные с нарушением обмена веществ, в том числе в результате нарушения эндокринных желез. В дополнение к лечению питьевой водой, на курорте используются одни из крупнейших в Европе бальнеолечебницы и грязелечебницы. Прекрасный климат Железноводска похож на климат средних Альп, воздух насыщен кислородом и фитонцидами. Все это вызывает у отдыхающих положительные эмоции и повышает стрессоустойчивость (Шейко, 2006).

Основным профилем курортов Железноводска является лечение урологических заболеваний – хронический пиелонефрит, простатит, мочекаменная болезнь, хронические воспалительные заболевания мужских и женских половых органов и т.д. Кроме того, принимая во внимание медицинские факторы, на курорте провели активную реабилитацию больных с сопутствующими заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени, обмена веществ, костно-мышечной системы и т.д. [14, с.112].

Пятигорск – бальнеологический и грязевой курорт федерального значения. Здесь более 50 различных минеральных источников. Пятигорские курорты ценятся радоновыми, сульфидными углерод-водородными и углеродными водами. Для восстановления пациентов также используют знаменитую грязь Тамбуканского озера. Пройти курс комплексного лечения, врачи рекомендуют тем, кто хочет избавиться от болезней органов дыхания, нервной, опорно-двигательного аппарата, иммунной, эндокринной, мочеполовой системы, органов пищеварения, сердечно-сосудистой системы, пищеварительного тракта, который страдает от нарушений обмена веществ [37, с.222] .

Город расположен у подножия горы Машук на высоте 550 метров над уровнем моря и связан с железнодорожным и автомобильным маршру-

там со всеми курортами Кавказских Минеральных Вод, а также многими крупными городами России.

Пятигорск – исторический город. Большинство памятных мест, связанных с именами выдающихся людей России, таких как А.С. Пушкин, Лев Толстой, П. И. Чайковский, М. Ю. Лермонтов.

Горячий Ключ – расположен в предгорьях Большого Кавказа, на правом берегу реки Псекупс (приток Кубани). Климат на курорте умеренно континентальный. Средняя температура января -1°C , июля $+22^{\circ}\text{C}$. Осадков около 900 мм в год.

Горячий ключ – бальнеологический курорт Российской Федерации, который использует воду нескольких типов: термальная (до $+60^{\circ}\text{C}$) сульфидные хлоридно-гидрокарбонатные натриевые – для ванн при заболеваниях органов движения и опоры, периферической нервной системы, гинекологических заболеваний. Сульфидные бикарбонатные натриевые и хлоридно-натриевые с более низкой температурой воды и меньшим содержанием сероводорода, используются для очистки питьевой воды и бальнеотерапевтических процедур, главным образом, при заболеваниях органов пищеварения (Степанов, 1981).

Анапа находится в юго-западной части Краснодарского края, на стыке Большого Кавказа и Таманского полуострова. Этим объясняется удивительное разнообразие ландшафта на территории курорта: от предгорий Кавказа, покрытые смешанным лесом, до равнинного плато, на котором находится древняя Анапа, и низменные равнины Тамани, чередующиеся с морскими лиманами.

Анапа – бальнеологический курорт России. Минеральные воды используются здесь для столового и лечебного питья древнейших Семигорских источников с высоким содержанием газа, азотно-углекисло-метановая, с минерализацией 4-5 г/л (источник N6) 10-1 до 1 г/л (источник

№6), хлоридно-гидрокарбонатная натриевая йодная борная, слабо- щелочная.

Анапа является уникальным курортом на Черноморском побережье. На этом курорте можно поправить свое здоровье лечебными сероводородными грязями, сопочными грязями «вулканов», а также здесь имеется четыре типа целебных подземных минеральных вод для лечебного и столового питья.

В параграфе 2.3 описаны условия для развития санаторно-курортного и бальнеологического хозяйства Кавказского региона, и представлено описание основных курортов Кавказа и Черноморского побережья, например: Кисловодск, Ессентуки, Анапа, Пятигорск.

В целом, во второй главе, полностью охарактеризованы рекреационные ресурсы Кавказа, выделены виды этих ресурсов, рассмотрена направленность бальнеологических курортов и воздействие ресурсов на организм человека. Также в этой главе представлена классификация минеральных вод и представлена характеристика месторождений лечебных грязей.

Таким образом, рекреационные и бальнеологические ресурсы на Кавказе и его Черноморского побережье представлены теплом, морским воздухом и водой, обилием солнечных лучей, чистым воздухом с мельчайшими каплями морской соли и йода насыщенным озоном и кислородом, растительностью, рельефом, а также наличием различных минеральных вод и лечебных грязей. Следствием этого является то, что курорты Кавказа обладают значительными целебными свойствами для излечения различных видов заболеваний, а также восстановления сил и здоровья населения России.

Глава 3. Организация внеурочной деятельности по географии в школе

3.1. Краеведческий кружок как основная форма внеурочной деятельности

Внеурочная работа по географии в школе широко распространена и проводится либо в форме отдельных мероприятий, либо в форме кружков, объединяющих школьников с повышенным интересом к предмету. Наиболее важной по своему значению организационной формой являются кружки. Особое значение кружка Н.Н. Баранский оценивал следующим образом: «Кружок есть то звено, за которое нужно уцепиться, для того чтобы вытянуть всю цепь разнообразных форм внеклассной работы... пока нет кружка, единственным организатором и центром всего дела приходится быть самому учителю. Таким образом, вместо того чтобы развивать инициативу и самостоятельность у учеников, он будет развивать все эти качества у самого себя. Прочная постановка внеклассной работы может быть гарантирована только кружком. При правильной постановки внеклассной работы все дело должно вестись и организовываться не только через кружок, но и от кружка, по возможности по его инициативе» [11, с. 25]. С этим высказыванием Н.Н. Баранского нельзя не согласиться, так как кружок, несомненно, имеет значительное преимущество перед другими формами внеурочной работы.

По мнению Н.М. Бороздинова (1970) кружок позволяет объединить в своем составе учащихся имеющих повышенный интерес к предмету, что имеет первостепенное значение для его работы. Занятия в кружках приводятся регулярно по заранее намеченной программе и с постоянным составом учащихся. Этим обеспечивается преемственность в работе, заранее запланированная и строго целеустремлённая последовательное расширение и углубление знаний учащихся, развитие у них умений и навыков, разви-

тие интереса к предмету. В кружке существуют особо благоприятные условия для решения задач воспитательного характера. Руководитель кружка, постоянно общаясь с его членами, хорошо знает наклонности и особенности каждого из них, что дает ему возможность лучше организовать их деятельность в кружке в соответствии с этими особенностями, эффективнее воздействовать на формирование и развитие у них мировоззрения [5, с.34].

Опыт показывает, что хорошо организованные в кружке занятия считаются одним из лучших способов развития обучающихся, интерес к деятельности, обеспечивает их готовность и способность пополнять их по собственной инициативе. Развитие этих качеств имеет первостепенное значение, так как быстрый прогресс науки и техники требует непрерывного обучения работников в любой специальности и после окончания учебы. В то же время, может успешно справиться с этой задачей, кто знает, как самостоятельно приобретать знания в интересующей области.

За последние годы содержание школьной географии вполне обосновано подвергалось критике за ее номенклатурно-описательный характер и оторванность от современного состояния научных знаний, от жизни, от практической деятельности человека. В преодолении недостатков в знаниях обучающихся должны сыграть большую роль не только перестройка и усовершенствование содержания учебных программ по учебным предметам, но и работа в кружках.

Кружки являются одной из лучших форм отвлечения обучающихся от разных мотивов и действий негативного характера, мощное средство направления их мысли и энергии для здорового образа жизни и одного из лучших средств рациональной организации досуга обучающихся. Применяют такие методы, как экскурсии, походы и путешествия по родной земле, это воспитывает у обучающихся чувство коллективности, партнерства, честности, ответственности, взаимного уважения, любви к своей родине.

Они имеют лечебную ценность (оздоровление организма), способствуют развитию наблюдательности обучающихся и различных практических навыков. Обучающиеся знакомятся непосредственно с природой, жизнью русского народа и различных профессий [2, с. 35].

Таким образом, полученный материал по рекреационным и бальнеологическим ресурсам Кавказа можно использовать в работе кружка краеведения. Из этого следует, что разнообразие содержания и методов краеведческой работы, возрастные особенности учащихся и уровень их подготовки позволяют ставить перед кружком краеведения разносторонние образовательно-воспитательные задачи. Кратко эти задачи могут быть определены следующим образом:

- Развитие любознательности, творческого подхода и способности самостоятельно приобретать знания;
- Ознакомить обучающихся с содержанием методов и источников комплексного изучения территории;
- Формирование способности у обучающихся, умений наблюдать за окружающим миром, жизнью людей, анализировать, обобщать и составлять собственные наблюдения и собранные материалы;
- Ознакомление обучающихся с методикой полевых исследований;
- Углубление знаний учащихся о природе, населении и экономике Кавказа и Черноморского побережья;
- Развитие интереса учащихся к защите, обогащению, трансформации и рациональному использованию природных ресурсов, к вопросам экономического и культурного развития на Кавказе и в целом по стране;
- Повышение у обучающихся чувства коллективизма, товарищества и дружбы, воспитания положительных черт личности;
- Ознакомление с различными профессиями бальнеологических и санаторно-курортных услуг;

- Сбор материала для создания, пополнения и расширения краеведческого музея школы, т.е. природные материалы, которые будут собраны во время экскурсии, поездки и т.д.

Соответственно полученные в ходе исследования материалы можно использовать в следующих направлениях:

1. Самостоятельная деятельность учащихся в написании географического очерка по Кавказу и Черноморскому побережью Кавказа, с использованием материала, который характеризует основные географические, рекреационные и бальнеологические ресурсы Кавказа.

2. Деятельность обучающихся по созданию проекта по улучшению экологической обстановке в районах рекреационных и бальнеологических ресурсов Кавказа.

3. Исключительно важное место в работе краеведческого кружка должны иметь экскурсии и походы по Кавказу и Черноморскому побережью Кавказа.

4. Организовать сбор природного материала в период экскурсий и походов, для пополнения или создания краеведческого музея.

3.2. Осуществление проектной деятельности в школьном краеведческом кружке

В настоящее время актуальной работой внеурочной деятельности в школе стало проектирование. Проект – способ выражения целей и задач, мер действий по достижению намеченных целей, необходимых ресурсов для практической реализации замыслов, сроков воплощения идеи.

Проектная деятельность имеет несколько отличительных черт:

- направлена на достижение конкретных результатов;
- имеет ограничение во времени;
- выполняется определенным кругом людей;
- должен быть инновационным.

Проектная работа ориентирована на совместную работу преподавателя и обучающегося, становление креативных возможностей, считается формой оценки в ходе постоянного образования, позволяет раннего формирования профессионально-значимых умений обучающихся. Проектная работа нацелена на становление личностных качеств обучающихся, их самодостаточности, творчества. Она соединяет все режимы работы: личный, парный, групповой, коллективный.

Реализация способа проектов на практике ведет к изменению роли и функции преподавателя. Преподаватель при этом раскладе выступает консультантом, партнером, инициатором познавательной работы собственных воспитанников. В ходе работы над проектом у обучающихся возникает необходимость в приобретении свежих познаний и умений. Происходит процесс укрепления навыков работы над отдельной темой либо большим блоком курса. Способ преподавания – трудное, многомерное, многокачественное образование [26, с. 55].

Главной целью проекта представляется развитие креативного мышления обучающихся. Имеется множество способов изучения, однако практически в любом существует исследовательский метод. Обучающимся предоставляется возможность решения познавательной задачи, для поиска решения которой, они подбирают нужные способы, воспользовавшись поддержкой педагога. Проектный метод допускается причислить к экспериментальному виду, при этом, обучающиеся самостоятельно занимаются какой-либо определенной задачей.

В процессе обучения в действительности происходит совместная работа и результативное взаимодействие обучающегося и педагога, сориентированное на групповое решение трудностей, развитие возможности на акцентирование существенного, установление целей, составление плана работы, разделение функций и обязательств, развитие скептического мышления, достижение поставленных целей. В российской педагогике данный

аспект сопряжен с применением проблемных и проектных способов изучения. Проектная деятельность в данном случае нацелена на эффективную работу в обстоятельствах окружающей среды. Итогом изучения является фактически не овладение познаниями, умениями и навыками, а развитие основных компетентностей, которые обеспечивают результат фактической работы.

Значимой особенностью проектной деятельности считается гуманность, интерес и признание личности обучающегося, положительный заряд, ориентированный не только на исключительно подготовку, но и на формирование личности обучающегося [18, с.15].

При занятии проектной деятельностью необходимо особо отметить серию присущих специфик данного метода обучения. Первоначально это наличие проблемы, которую необходимо разрешить в процессе деятельности над проектом. К тому же проблема обязана обладать личностно важным для автора проекта направленность, аргументировать его в поиске решения поставленных задач.

Проект непременно обязан обладать понятной, действительно достигаемой задачей. В едином значении целью проекта представляется разрешение начальной задачи, однако в любом определенном случае данное разрешение содержит свое эксклюзивное разрешение, имеет свою, неподражаемую реализацию. Данным олицетворением представляется проектный результат, который формируется автором проекта в процессе его деятельности и кроме того становится средством решения задачи проекта.

В проектной деятельности имеется отличие – заблаговременное проектирование деятельности. Полный ход работы с начальной задачи вплоть до осуществления цели проекта следует разделить на отдельные рубежи с личными промежуточными задачами для каждого этапа; установить методы заключения данных вопросов и отыскать средства.

Выполнение проектной деятельности, сопряжено с исследованием литературы и иных источников данных, отбора данных; может быть, связано с проведением разных экспериментов, опытов, исследований, изучений, выборочных опросов; с разбором и обобщением приобретенных сведений; с формулированием заключений и формированием в данном основании своей точки зрения исходной задачи проекта и методов ее решения [11, с. 36].

Проект непременно должен иметь письменную часть – доклад о процессе деятельности, в котором описываются этапы деятельности (включая с установления цели проекта), всегда воспринимавшиеся заключения с их объяснением; описание образовавшихся задач и методов и их преодоление; разбираются подобранные сведения, и исследования, подводятся итоги выборочных опросов и т.п.; подводятся результаты, производятся заключения, выясняются перспективы проекта.

Незаменимым условием проекта представляется его публичная защита, демонстрация итогов деятельности. В процессе демонстрации автор не только повествует о процессе деятельности и демонстрирует ее итоги, но и показывает свои познания и опыт проблемы проекта, полученный профессионализм. Компонент самопрезентации – главная область деятельности над проектом, что подразумевает рефлексивную оценку автором целой проведенной им работы и полученного ее в процессе навыка.

Согласно собственной сущности проектный метод изучения близок к проблемному обучению, что подразумевает поочередное и направленное продвижение перед обучающимися познавательных трудностей, решая, что они перед управлением педагога динамично усваивают новые познания. Проблемное обучение гарантирует надежность познаний и созидательное их использование в практической работе. Помимо этого проектный метод обладает схожестью с развивающим обучением. Развивающее обучение – динамично-деятельный метод изучения, при котором осу-

ществляется целенаправленная учебная деятельность. При этом учащийся, являясь полноценным субъектом данной деятельности, осознанно определяет миссии и проблемы самоизменения и изобретательно их достигает.

Проектную деятельность в школе уместно организовывать в рамках особой программы, целью которой является формирование обстоятельств с целью развития умений и навыков проектирования, содействующих формированию особенности обучающихся и их творческой самореализации.

Следовательно, можно сделать вывод о том, что проектная деятельность – это особый вид деятельности педагога и обучающегося, который имеет творческую направленность. Этот новый и инновационный метод, который соединяет учебно-познавательный, научный, творческий компоненты. Отличительной особенностью является, то, что у обучающихся развивается проблемное мышление. Они учатся создавать идеи, воплощать эти идеи, презентовать результаты своих исследований. Проектная работа дает возможность воспитать у обучающихся такие качества, как целеустремленность, самоорганизацию, научить самокритичности.

3.3 Технология выполнения проектной работы по теме «Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Кавказа» во внеурочной деятельности

Проектная деятельность – это специфический вид деятельности педагога и обучающегося, который имеет творческую направленность и проблемно ситуацию. Педагог принимает непосредственное участие в работе над проектом. Он ориентирует проектную деятельность обучающегося и координирует особые рубежи плана. Так, как проектная деятельность имеет творческую направленность, то при создании проекта применяются различные творческие методы.

Например, применяются креативные способы проектирования – аналогичные, комбинированные, антропотехника; методы, дающие новые па-

радоксальные решения – мозговая атака; способы, предоставляющие новые феноменальные решения; методы, сопряженные с пересмотром постановки проблемы: наводящая цель – подобие, устраивающие проблемы, список минусов, беспрепятственное высказывание функции.

Также необходимо создать благоприятную образовательную среду для обучающегося. Создание благоприятной среды способствует сохранению физического и психологического здоровью, воспитанию и развитию личности. Для создания позитивного климата нужно отметить несколько особенностей, которые можно представить в виде схемы.



Рис. 4 Создание благоприятной среды для обучающегося (М.С. Тукаева, 2016)

При руководстве проектной деятельностью обучающихся дополнительной трудностью для педагога является то, что нет плана действий, позволяющего сразу дать однозначный ответ на интересующие проблемные вопросы, которые могут быть предметом проектной деятельности обучающихся. Предполагаемые варианты проектов часто варьируются в широком диапазоне различных областей знаний. Таким образом, в процессе

консультаций по проектам требует от педагога широкой эрудицией и педагогического мастерства [5, с.85].

Заранее готовых решений нет. Решение проблемы раскрывается только в течение проекта. В первую очередь нужно (иногда в несколько этапов) глубоко раскрыть суть проблемы, выбрать оптимальный способ решить эту проблему, то есть определить сложную последовательность шагов для реализации определенных полученных обучающимися (это является обязательным!) решений. Этот способ работы в структуре, где работа основана на знании основ науки и способствует занятости и созданию творческой личности.

Для создания проекта, необходимо придерживаться определённого алгоритма действий. Работу над проектом можно разделить на 5 этапов. При данном подходе необходимо сосредоточить интерес, что основы концепции проектов едины, полностью «взрослые» проекты строятся точно так же, равно как и проекты, формируемые обучающимися. Очередность шагов деятельности над проектом отвечает этапам результативной познавательной работы: проблемная ситуация — задача, заключенная в ней и осмысленный человеком – отбор методов разрешения задачи – решение. Этапы работы над проектом можно представить в виде схемы [18, с. 73].

Таблица 3

Этапы работы над проектом
(по Голуб Г.Б., 2003)

1. ПОИСКОВЫЙ	
Моделирование идеальной ситуации;	Анализ имеющейся информации
Анализ имеющейся информации	Определение потребности в информации
Определение и анализ проблемы	Сбор и изучение информации
2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ	
Постановка цели проекта	Анализ ресурсов

Определение задач проекта	Планирование продукта
Определение способа разрешения проблемы	Анализ имеющейся информации
Анализ рисков	Определение потребности в информации
Составление плана проекта: пошаговое планирование работ;	Сбор и изучение информации
3. ПРАКТИЧЕСКИЙ	
Выполнение плана работ	Текущий контроль
4. ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ	
Предварительная оценка продукта	Презентация продукта
Планирование презентации и подготовка презентационных материалов	
5. КОНТРОЛЬНЫЙ	
Анализ результатов выполнения проекта	Оценка продукта
	Оценка продвижения

Обучающиеся в ходе работы должны:

1. научиться самостоятельно разрешить поставленный проблемный вопрос;
2. расширить собственный кругозор;
3. максимально проявить собственные способности и оценить их;
4. научиться отстаивать свою точку зрения;
5. публично показать достигнутый результат;
6. научиться работать одному и в группе;
7. определить слабые и сильные стороны, возможности и риски для реализации проекта.

Началу проектной деятельности предшествуют упражнения, с помощью которых отрабатываются отдельные навыки проектирования.

На первом поисковом этапе педагог с обучающимся (или группой обучающихся), определяют тематическое поле. Под тематическим полем

понимается ограниченная область знаний, которую выделяют на основе наблюдений познавательных потребностей и интересов обучающихся. Педагог координирует и организует работу над определением тематического поля, а результатом этой работы является выбор темы. Например: «Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Кавказа» (приложение 5).

Таблица 4

Действия педагога и обучающегося на поисковом этапе работы
(по Голуб Г.Б., 2003)

Педагог	Обучающийся
<ul style="list-style-type: none"> - Предлагает тематическое поле. - Мотивирует учащихся к обсуждению. - Предлагает схемы анализа потребностей. - Наблюдает за процессом обсуждения и помогает сформулировать проблему. - Консультирует учащихся при постановке цели, при необходимости корректирует ее формулировку. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждает тему. - Определяет свои потребности. - Принимает в составе группы (или самостоятельно) решение по поводу темы проекта и аргументирует свой выбор. - Ищет противоречия, формулирует (возможно, с помощью учителя) проблему. - Формулирует (индивидуально или в результате обсуждения в группе) цель проекта.

На первом этапе также идет поиск и анализ проблемы и необходимым условием для этого этапа является постановка цели проекта.

Пример цели работы: рассмотреть рекреационные ресурсы Кавказа, их использование и оценить перспективы развития.

Для педагога цель проектной работы может быть сформулирована следующим образом: воспитать у обучающегося чувство ответственности и бережного отношения к природе.

На аналитическом этапе работы, над проектом обучающиеся анализируют имеющейся источники информации. Обучающиеся самостоятельно производят поиск информации, собирают, и изучают литературу по теме. При анализе литературы обучающийся может самостоятельно выявить

проблемный вопрос. Педагог подсказывает обучающимся источники литературы и координирует отбор информации. Также этот этап предусматривает поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности [18, с. 83].

Решение вопросов об источниках информации, используемых руководителем проекта и обучающимся, могут приниматься в ходе работы самостоятельно, в зависимости от целей проекта. Обучающиеся имеют возможность планировать свой собственный поиск информации о ходе, которого учитель обычно узнает во время первой консультации. Даже высокий уровень формирования навыков работы с информацией, обучающиеся могут столкнуться с объективными трудностями. Задача учителя в этом случае будет "убрать" их в некотором роде.

Педагог совместно с обучающимся составляет план реализации проекта: пошаговое планирование работ. На этом этапе обучающийся выполняет все основные этапы развития проекта. Уровень его независимости может отличаться при выполнении каждого шага. Обучающийся развивает свои намерения, описывая нужную ситуацию для него.

Когда обучающимся понятна цель проекта, нужно организовать работу по определению задач, которые указывают на промежуточные результаты и отвечают на вопрос, что должно появиться (сделать), таким образом, чтобы цель проекта была достигнута (так, чтобы был получен результат). Задачи могут быть решены в другом порядке (иногда параллельно группа может работать, чтобы решить несколько задач), их не следует путать с этапами работы (сбор информации, создание объектов, подготовка материалов для презентаций и т.д.).

Например, исходя из цели работы, определяются задачи:

- оценить природные условия и ресурсы Кавказа;
- рассмотреть рекреационные ресурсы Кавказа;

- указать экономические проблемы и пути решения развития рекреационного хозяйства Кавказа.

Задачи, которые педагог ставит перед собой в ходе выполнения проекта:

- Образовательная – сформировать представление о своеобразии природных рекреационных ресурсов у обучающегося;
- Развивающая – развить образное и пространственное мышление;
- Воспитательная – воспитать чувство любви к своей родине и бережного отношения к природе.

Тогда каждая задача делится на этапы (индивидуальные действия, которые обучающийся выполняет полностью в течение ограниченного периода времени). Тогда обучающийся составляет план работы, помещая необходимые шаги для того, учитывая тот факт, что некоторые действия не смогут выполнить без предварительного завершения других шагов [6, с. 15]. На основании полученного списка шагов обучающийся может планировать необходимые ресурсы для их осуществления (включая информацию).

Таблица 5

Действия педагога и обучающегося на аналитическом этапе работы
(по Голуб Г.Б., 2003)

Учитель	Ученик
- Направляет процесс поиска информации учащимися (при необходимости помогает определить круг источников информации, рекомендует экспертов).	- Проводит поиск, сбор, систематизацию и анализ информации.
- Предлагает учащимся различные варианты и	- Вступает в коммуникативные отношения с целью получить информацию.
	- Осуществляет выбор.
	- Осуществляет процесс планирования.

способы хранения и систематизации собранной информации. - Организует процесс анализа альтернативных решений. - Помогает уточнить (скорректировать) формулировку цели. - Организует процесс контроля (самоконтроля) разработанного плана деятельности и ресурсов.	- Оценивает ресурсы. - Определяет свое место (роль) в проекте. - Представляет продукт своей (групповой) деятельности на данном этапе. - Проводит оценку (самооценку) результатов данного этапа работы.
---	---

На практическом этапе обучающиеся реализовывают запланированные шаги (действия), выполняется постоянный мониторинг. Когда обучающиеся работают, над проектом по реализации он усваивает различные виды деятельности, технологии, новые способы работы (видео, компьютерные работы, проведение исследований и т.д.).

Например, первым шагом может быть описание природных условий Кавказа в целом (рельеф, климат, почвенно-растительный покров и т.д.). На втором шаге обучающийся рассматривает рекреационные ресурсы Кавказа. Третий этап подразумевает оценку перспективы развития рекреационной деятельности на Кавказе.

На данном этапе самая высокая степень автономии обучающихся, а педагог выступает в основном в качестве консультанта.

Таблица 6

Действия педагога и обучающегося на практическом этапе
(по Голуб Г.Б., 2003)

Учитель	Ученик
- Наблюдает. - Контролирует соблюдение правил техники безопасности. - Следит за соблюдением временных рамок	- Выполняет запланированные действия самостоятельно, в группе или в комбинированном режиме. - Осуществляет текущий

этапов деятельности. - Отвечает на вопросы учащихся.	самоконтроль и обсуждает его результаты. - При необходимости консультируется с учителем (экспертом).
---	---

Каждый проект должен быть завершен получением какого-либо продукта. Это может быть: видео альбом, компьютерная газета, информационный бюллетень, сайт, макет и т.д.

Так, например рассмотренный проект «Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Кавказа», на презентационном этапе может быть представлен в виде компьютерной презентации и выполненной работы в печатном виде.

Презентация проекта должна быть организована особым образом. Это открывает широкие возможности для творческой реализации обучающегося организационных форм презентации. Это может быть: выставка, видео журнал, видео демонстрации, рекламная кампания, демонстрация моделей и т.д.

В своем педагогическом эффекте он является одним из наиболее важных этапов проекта, где обучающийся получает возможность, представляет плоды своего труда. Презентации можно успешно сочетать с работой с семьями учащихся.

Если педагог ставит задачу развития критического мышления обучающегося на презентации материала, он должен мотивировать участников задавать вопросы и выражать критику проектов, участвующих в презентации. Он должен также подготовить учителей – участников презентации, чтобы убедиться, что они задают вопросы различных типов, содействие обучающемуся развивать свою коммуникативную компетентность: для младших обучающихся уточняющие вопросы, для обучающихся основной школы – вопросы, поставленные в понимании или в развитии предмета, для старшеклассников – вопросы, которые могут дискредитировать, чтобы поставить под сомнение его позицию.

Учитель отвечает за создание условий для регистрации деятельности по проекту и публичной презентации (чтобы обеспечить свободный доступ к компьютерам и другому оборудованию и т.д.).

Таблица 7

Действия педагога и обучающегося на презентационном этапе
(по Голуб Г.Б., 2003)

Учитель	Ученик
<ul style="list-style-type: none"> -Организует презентацию. -Продумывает и реализует взаимодействие с родителями. -При необходимости консультирует учащихся по вопросам подготовки презентации. -Выступает в качестве эксперта. 	<ul style="list-style-type: none"> -Выбирает (предлагает) форму презентации. -Готовит и проводит презентацию. -При необходимости консультируется с учителем (экспертом). -Выступает в качестве эксперта, т.е. задает вопросы и высказывает критические замечания (при презентации других групп \ учащихся).

После презентации обучающихся, оценивается как полученный продукт, так и навыки самопрезентации в проекте.

Следует отметить, что оценка продукта и оценка успеваемости обучающегося в проекте должны быть качественными, а не количественными (в баллах). Это внутренняя составная часть проектной деятельности. Оно не должно быть основано на "качество продукции" поставить внешнюю оценку (этот учитель по формальным основаниям, внесенные в документ для временного или итоговой аттестации) [21, с.24]. Продукт является средством для решения серьезных проблем для обучающегося, а после получения она должна организовать отражение обучающегося, работающих на формирование компетенции решения проблем, а не оценки по формальным основаниям.

В этом параграфе были подробно рассмотрены этапы проектной деятельности. В информационных источниках выделяют различные этапы работы над проектной деятельностью, но в основном выделяется пять этапов. На первом поисковом этапе определятся тематическое поле проекта и вследствие непосредственно сама тема. На аналитическом этапе работы производится отбор информации и постановка задач. Практический этап работы подразумевает непосредственную работу над проектом. Презентационный этап – этап представления законченной проектной работы по выбранной теме. И последний этап – контрольный, оценивается качество проектной работы.

Таким образом, краеведческий кружок является одной из наилучших форм проведения внеурочной деятельности. Кружок позволяет объединить обучающихся, которые имеют повышенный интерес к географии. В кружке могут быть использованы различные виды деятельности. Одним из примеров может служить использование проектной деятельности. При этом проектная деятельность имеет отличительные черты и для нее характерно четко соблюдение этапов в работе. Также при работой над проектом идет непосредственное общение между педагогом и обучающимся, но в тоже время обучающиеся учатся самостоятельно находить ответы на проблемные вопросы. Она позволяет раскрыть у обучающихся творческие способности, увеличить интерес к географии и расширить кругозор.

Заключение

Из физико-географической характеристики Кавказа, протянувшейся от Черного до Азовского моря, видно, что природа Кавказской горной страны очень разнообразна. Это благоприятно сказывается на развитии рекреационно бальнеологического потенциала этой территории.

К рекреационным бальнеологическим ресурсам Кавказа относят природные условия и ресурсы, которые благоприятно сказываются на здоровье человека. Такими ресурсами на Кавказе и Черноморском побережье являются климат, минеральные воды, лечебные грязи, карстовые и соляные пещеры и многое другое.

Рекреационный бальнеологический потенциал Кавказского региона можно определить как высокий. Здесь имеет место развитие многих видов туризма. В первую очередь стоит отметить оздоровительный туризм. Вследствие своей природной уникальности оздоровительный туризм в этом регионе занимает лидирующие позиции. Огромное количество курортов, санаториев и профилакториев сосредоточено на достаточно небольшой территории. В перспективе нужно продолжать развивать санаторно-курортную составляющую этого региона и уделить особое внимание развитию санаторно-курортных центров: Кавказские Минеральные воды, Сочи, Анапа, Горячий Ключ, Кисловодск и др.

Горные области и морское побережье имеют все условия для развития спортивного туризма. Здесь могут развиваться горнолыжные курорты, спелеотуризм, конные и пешеходные маршруты, а также водные и экстремальные виды отдыха. Регион также обладает высоким культурно-историческим потенциалом, на территории представлены памятники различных исторических эпох и новейшей истории, литературно-мемориальные и историко-культурные музеи, природоведческие объекты.

Таким образом, следует, что географическое положение Кавказа способствует развитию рекреационных и бальнеологических ресурсов, соот-

ветственно это позволяет использовать их для активного отдыха населения России и лечебно-оздоровительных, профилактических и медицинских мероприятий.

Представленные материалы выпускной квалификационной работы можно использовать при работе во внеурочной деятельности школьного географического кружка. Например, использование материала в проектной деятельности обучающихся, составление различных экскурсий по Кавказу, оценка рекреационного потенциала Кавказа в средней и в старшей школе.

На мой взгляд, цель выпускной квалификационной работы: охарактеризовать рекреационные и бальнеологические ресурсы Кавказа и рассмотреть использование материала во внеурочной деятельности успешно достигнута. Рекреационные и бальнеологические ресурсы охарактеризованы в полной степени. Представлены примеры использования материала во внеурочной деятельности школьного краеведческого кружка. Рекреационные бальнеологические ресурсы были рассмотрены и охарактеризованы в полной степени. Представлены различные варианты использования материала во внеурочной деятельности. Объект выпускной квалификационной работы удалось исследовать. Поставленные задачи решены успешно. Физико-географические особенности Кавказа выявлены, произведен анализ и отбор различных источников литературы, рекреационный и бальнеологический потенциал успешно и рассмотрен и произведена оценка, в полной степени раскрыты возможности использования материала во внеурочной деятельности и разработан проект для занятий в школьном краеведческом кружке.

Список литературы

1. Агапов, С.В. Географический словарь / С.В. Агапов, С.Н. Соколов, Д.И. Тихомиров. – М.: просвещение, 1998. – 253 с.
2. Аксакалова, Г.П. Факультативные занятия по географии / Г.П. Аксакалова, Н.В. Андреева, В.П. Голова – М.: Просвещение, 1995. – 125 с.
3. Бороздинов, Н.М. Географические кружки в школе: пособие для учителей / Н.М. Бороздинов – М.: Просвещение, 1998. – 142 с.
4. Веденин, Ю.А. Рекреационные ресурсы СССР / Ю.А. Веденин – М.: Профиздат, 1988. – 175 с.
5. Баринова, И.И. Внеурочная работа по географии / Баринова И.И. – М.: Просвещение, 1998. – 158 с.
6. Воробьева, Е.Д. Внеклассная работа по географии (из опыта работы) / Е.Д. Воробьева – Горький, 2001. – 73 с.
7. Володкевич, И.И. Тамбуканское озеро и запасы лечебной грязи в нем / И.И. Володкевич – Нальчик, 2002. – 148 с.
8. Гвоздецкий, Н.А. Кавказ: очерк природы / Н.А. Гвоздецкий – М.: Государственное издательство литературы, 1993. – 260 с.
9. Гвоздецкий, Н.А. Физическая география Кавказа: курс лекций / Н.А. Гвоздецкий – М.: Издательство Московского университета, 1978 – 264 с.
10. Голуб, Г.Б., Метод проектов как технология формирования ключевых компетенций учащихся/ сборник методических рекомендаций/ Г.Б. Голуб, О.В. Чуракова – Самара, 2003. – 178 с.
11. Гордеева, З.И. Физическая география России / З.И. Гордеева – М.: МГОПУ, 2005. – 158 с.
12. Даринский, А.В. Методика преподавания географии / А.В. Даринский – М.: Просвещение, 1995. – 127 с.

13. Джаппуев, М.И. Бальнеотехника азотных вод / М.И Джаппуев – Нальчик, 2007. – 212 с.
14. Джаппуев, М.И. Лечебные минеральные воды и грязи / М.И Джаппуев – Нальчик: Эльбрус, 2003. – 189 с.
15. Джаппуев, М.И. Лечебные минеральные источники подножия Эльбруса / М.И Джаппуев – Нальчик: Изд-во Эльфа, 2000.
16. Ерлашов, А.С. Курорт Адлер-Краснодар / А.С. Ерлашов – Ростов-на-Дону: Книжное изд-во, 1982. – 76 с.
17. Исаков, Н.С. Тематический словарь-справочник по общей физической географии / Н.С. Исаков, Урал.госпед. ун-т. – Екатеринбург, 2007. – 108 с.
18. Истошин, Н.Г. Гидроминеральные ресурсы Кавказских Минеральных вод / Н.Г. Истошин – Пятигорск: Вече, 2008. – 298 с.
19. Калечиц, Т.Н. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися / Т.Н. Калечиц, З.А. Кейлина. – М.: Просвещение, 2000. – 119 с.
20. Киселева И.А. Стратегия инновационного развития туристско-рекреационного комплекса Кавказского региона / И.А. Киселева, А.М. Трамова – М.: МЭСИ, 2010. – 171 с.
21. Кондратович, Н.А. Курорты: Энциклопедический словарь / Н.А. Кондратович – М.: советская энциклопедия, 2002. – 435 с.
22. Крылова, О.В. Интересный урок география: Книга для учителя / О.В. Крылова – М.: Просвещение, 1999. – 94 с.
23. Курашов, С.В. Курорты Российской Федерации / С.В. Курашов – М.: «Государственное издательство медицинской литературы», 2001. – 334 с.
24. Кусков, А.С. Туристическое ресурсоведение / А.С Кусков. – М.: Академия, 2008. – 208 с.

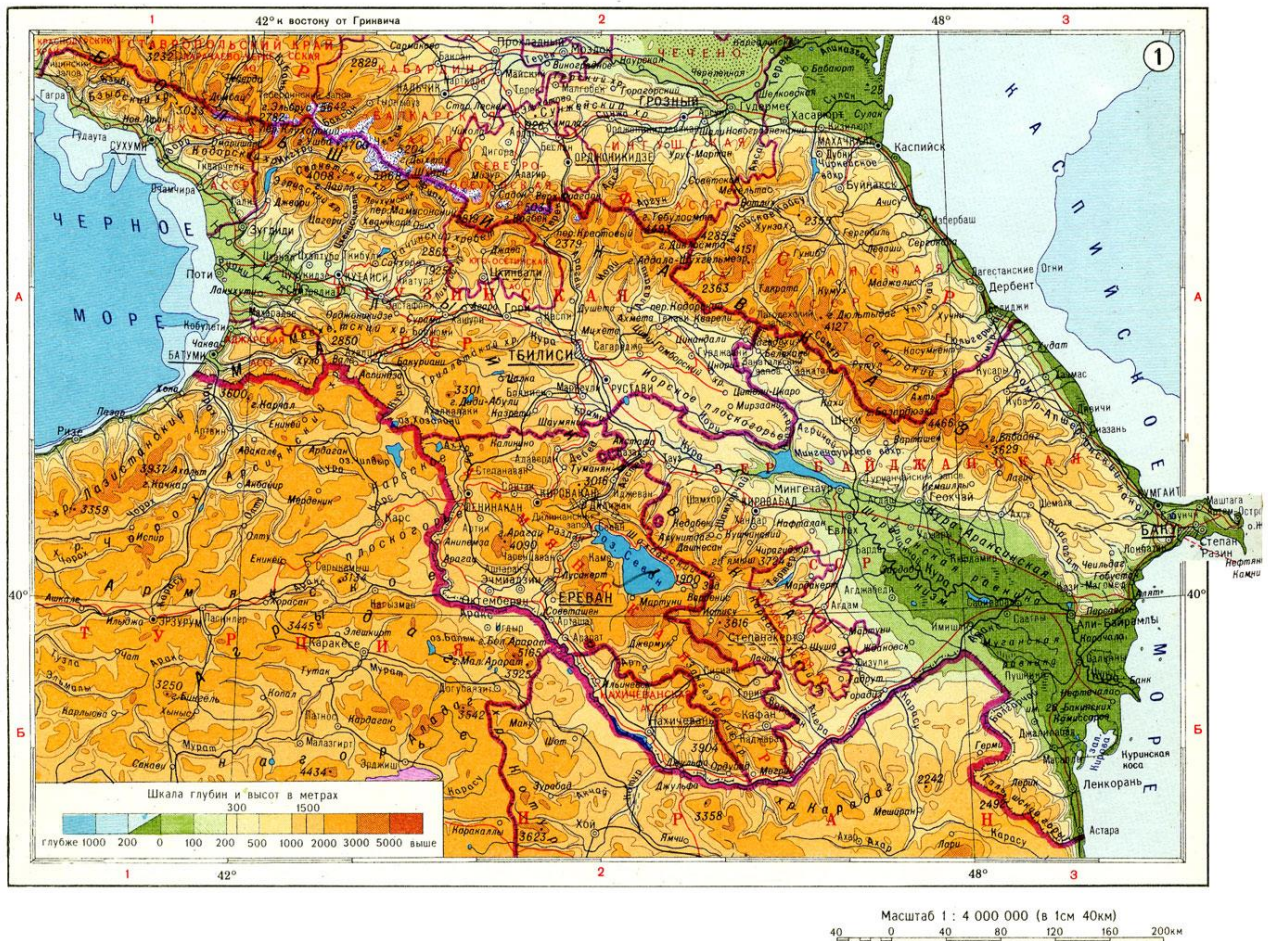
25. Кусков, А.С. Рекреационная география: Учебно-методический комплекс / А.С. Кускова, В.Л. Голубева, Т.Н. Одинцева. – М.: МПСИ, 2005. – 496 с.
26. Ладилова, Н.Н. Дидактические материалы по физической географии / Н.Н. Ладилова – М.: Академия, 2008. – 208 с.
27. Максимов, Н.А. За страницами учебника географии / Н.А. Максимов – М.: Просвещение, 1988. – 179 с.
28. Махошева, С.А. Государственное регулирование и поддержка туризма как фактор развития туристической индустрии / С.А. Махошева, А.В. Алиханов А.А. // Вопросы экономики и права. – 2012. – № 2. с. 182–185.
29. Методическая лаборатория географии [Электронный ресурс] URL: [http; // geo/metodist.ru](http://geo/metodist.ru)
30. Мильков, Ф.Н. Словарь-справочник по физической географии / Ф.Н. Мильков. – М.: Мысль, 1970. – 344 с.
31. Мильков, Ф.Н. Физическая география СССР: общий обзор. Европейская часть. Кавказ / Ф.Н. Мильков, Н.А. Гвоздецкий– М.: Просвещение, 1986. – 327 с.
32. Мир путешествий [Электронный ресурс] URL: <https://http://strana.ru>
33. Мухина, Л.И. Принципы и методы технологической оценки природных комплексов / Л.И. Мухина – М.: Наука, 2003. – 308 с.
34. Николаенко, Д.В. Рекреационная география / Д.В. Николаенко – М.: Владос, 2005. – 288 с.
35. Никонова, М.Н. Практикум по географическому краеведению / М.Н. Никонова – М.: Просвещение, 1995. – 75 с.
36. Невраев, Г.А. Карта структур климата курортов и лечебных местностей СССР. Государственное научно-техническое изда-

- тельство литературы по геологии и охране недр / Г.А. Невраев. – М., 1982. – 256 с.
37. Полянский, А.Г. Введение в рекреационную географию / А.Г. Полянский – Нижегородский филиал СГУТиКД, 2005. – 23с.
38. Понаморенко, Г.Н Курортология. Энциклопедический словарь / Г.Н Понаморенко. – Сп.б.: Человек, 2008. – 256 с.
39. Прохорчик, А.Ф. Организация внеклассной работы по географии / А.Ф. Прохорчик – Минск: Народна асвета, 1990. – 105 с.
40. Раковская, Э.М., Физическая география России 2ч / Э.М. Раковская, М.И. Давыдова. – М.: Владос, 2001. – 304 с.
41. Санатории города Ессентуки [Электронный ресурс] URL: <https://www.Kurortkmv.ru>
42. Семакин, Н.К. Внеклассная работа по географии / Н.К. Семакин – М.: Просвещение, 1999. – 89 с.
43. Степанов, В.Н. Черное море: ресурсы и проблемы / В.Н. Степанов – Л.: Гидрометеиздат, 1981 – 157 с.
44. Трешников, А.Ф. Географический энциклопедический словарь / А.Ф. Трешников – М.: Советская энциклопедия. 1988. – 528 с.
45. Хрущев, А.Т. Экономическая и социальная география России / А.Т. Хрущев. – М.: Дрофа, 2006. – 607 с.
46. Чижевский, А.Е. Я познаю мир: География / А.Е. Чижевский– М.: АСТ, 2005. – 410с.
47. Шейко, Н.И. Кавказские Минеральные воды / Н.И. Шейко – Пятигорск: Вече, 2006. – 304 с.
48. Щукина, Г.И. Актуальные вопросы формирования интереса в обучении / Г.И. Щукиной. – М.: Педагогика, 2004. – 97 с.

Приложения

Приложение 1

Карта-схема Кавказа (Географический атлас для учителей средней школы, 1986



Курортный парк в городе Ессентуки (<http://strana.ru>)



Здание Нарзанной галереи в городе Кисловодск (<http://strana.ru>)



Проектная работа на тему: Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Кавказа

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»
Географо-биологический факультет
Кафедра географии и методики географического образования

Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Кавказа
Проектная работа

Исполнитель:
Тукаева Марина Сергеевна,
Обучающийся 403 группы

Екатеринбург 2016

Содержание

Введение	78
Раздел 1. Природа Северного Кавказа.....	81
1.1 Природные условия.	81
1.2 Природные ресурсы Кавказа	84
1.3 Рекреационные ресурсы.....	87
Раздел 2. Разработка варианта по теме «Развитие рекреации на Северном Кавказе»	94
2.1 Оценка доступности Кавказского региона для потенциальных потребителей рекреационного сервиса.....	97
Заключение.....	103
Список литературы	106

Введение

Северо – Кавказский экономический район один из крупнейших районов России. В его состав входят: Ростовская область, Краснодарский и Ставропольский края, республики - Карачаево-Черкесская, Северная Осетия, Кабардино-Балкарская, Адыгея, Дагестан, Ингушская, Чеченская. Северный Кавказ - крупный экономический район РФ. Район занимает юг Восточно – Европейской равнины, Предкавказье и северные склоны Большого Кавказа. Расположен между Черным и Азовским морями на западе и Каспийским на востоке. На северо – западе граничит с Украиной, на севере и северо-востоке - с Центрально-Черноземным и Поволжским районами РФ. На юге граница с Грузией и Азербайджаном проходит почти везде по большому Кавказскому хребту. Природные ландшафты Северного Кавказа многообразны. Здесь есть горные хребты, степные равнины, бурные горные реки и пересыхающие озера, оазисы субтропической растительности и холодные снежные вершины Кавказских гор - это наилучшие условия для развития санаторно-курортного хозяйства и многих видов отдыха и туризма.

Крупнейший курортный район России расположен на Черноморском побережье Кавказа. Около полугода вода Черного моря по температуре пригодна для купально-пляжного отдыха. На многих участках побережья расположены удобные пляжи. Даже в зимние месяцы на юге побережья температуры положительные. Кроме отдыха, здесь можно лечить многие болезни. Наиболее крупным курортом являются Большие Сочи. Другие курорты – Анапа, Геленджик, Туапсе. На Черноморское побережье приходится половина емкости лечебных и курортных учреждений Северного Кавказа.

Вторым по значению в рекреационном комплексе Северного Кавказа является район Минеральных Вод. Само название говорит о обилии и раз-

нообразии здесь минеральных источников. Это в сочетании с теплым сухим климатом позволяет лечить здесь многие болезни. Особенность этого района – живописный ландшафт, включающий в себя несколько красивых гор. Район представляет интерес и для познавательного туризма. С этими местами связаны важные страницы жизни многих выдающихся русских людей (Лермонтова, Пушкина, Грибоедова и др.).

Несмотря на значительное развитие курортного хозяйства, и туризма в районе, возможности используются не полностью. Это связано с рядом причин. Развитие туристического комплекса Северо-Кавказского федерального округа сдерживается отсутствием качественной туристской инфраструктуры и невысоким уровнем сервиса, низким уровнем развития транспортной сети, негативным имиджем Северо-Кавказского федерального округа. Нередко санитарное состояние побережий бывает критическим и временно приходится закрывать пляжи. На курортах отсутствуют современные специализированные объекты индустрии отдыха и развлечений (спортивные клубы, пункты проката транспортных средств и спортивного инвентаря, магазины, культурно-развлекательные комплексы др.). Еще в большей степени отрицательно сказывается нестабильность политической обстановки и межнациональные конфликты.

Актуальность выбранной темы, думаю, не вызывает ни у кого сомнения. Особенно в настоящее время повышенный интерес к развитию Северному Кавказу, т.к. в Сочи прошли Зимние Олимпийские игры 2014 года. Район довольно богат культурно-историческими объектами, расположенными преимущественно в крупных городах.

Немало древних сооружений местных народов сохранилось в горных и предгорных селениях. В перспективе, Северо-Кавказский район может увеличить прием отдыхающих, лечащихся и туристов в 10 раз, но необходимо провести ряд мероприятий по стимулированию развития на территории Северо-Кавказского района новых туристических центров помимо уже

существующих курортов. Формирование новых инвестиционных площадок позволит ускорить процесс обновления основных фондов отрасли, усилит конкуренцию и качество предоставляемых услуг, а также позволит повысить разнообразие туристического предложения, плотность рекреационных зон и уровень инфраструктурной освоенности. Это позволит превратить рекреационное хозяйство района в одну из основных отраслей экономики.

Цель данной работы: рассмотреть рекреационные ресурсы Кавказа, их использование и разработать вариант по теме «Развитие рекреации на Северном Кавказе».

Исходя из цели работы, были определены следующие задачи:

1. Оценить природные условия и ресурсы Кавказа.
2. Рассмотреть рекреационные ресурсы Кавказа.
3. Указать экономические проблемы и пути решения.

При написании работы были использованы данные материалы: справочники, учебные пособия, данные интернета.

Раздел 1. Природа Северного Кавказа

1.1 Природные условия.

Кавказ занимает площадь около 3. тыс.км. и отличается от других территорий России удивительным разнообразием и контрастностью природы. Богатство природы Кавказа обусловлено положением его в южных широтах, в двух климатических поясах (умеренном и субтропическом), на стыке гор Южной (Средиземноморской) Европе, Передней и Средней Азии, чередованием равнин и высокогорных систем. Ландшафты меняются с поднятием в горы от влажных субтропических лесных до гляциально-нивальных, от горных лесных до горных степных на Большом и Малом Кавказе, а с запада на восток – от влажно субтропических болотно-лесных в Колхиде до сухих субтропических полупустынных на Кура – Араксинской низменности.



Рис. 1 Физическая карта Северного Кавказа.

Рельеф Кавказа.

Предкавказье имеет обширную территорию, в основе которой лежит Скифская плита. Её фундамент имеет сложное строение. Вдоль её северной границы расположен Манычский прогиб (до 6 км.), который протя-

нулся почти до 7000 км. От Азовского моря до Каспийского. В рельефе ему соответствует Манычская впадина. Центральную часть Предкавказья занимает Ставропольская возвышенность, достигающая на юго-западе наибольших высот (гора Стрижамент -831 м). Эта возвышенность обрывается к юго-западу (у Армавира, её высота достигает 362 м). Склоны её обращены на северо-запад. К западу от Ставропольской возвышенности, расположенной на Кубано-Приазовской низменности, в основе которой находится Азово-Кубанская депрессия с глубиной залегания фундамента до 3 км. Около 50 процентов территории Северо-Кавказского федерального округа занимает горная система Большого Кавказа. Здесь расположены горные вершины, в том числе с наивысшей отметкой 5642 метра (г. Эльбрус), что делает Северо-Кавказский федеральный округ особенно перспективной площадкой для развития высокогорного туризма.

Климат Кавказа

Уникальность и разнообразие природно-климатических ресурсов территории Северо-Кавказского федерального округа создают благоприятные условия как для постоянного проживания, так и для развития туристско-рекреационного комплекса. По температурному режиму Северо-Кавказский округ является одним из самых привлекательных регионов России как в летний, так и в зимний период. Средняя температура января - 3,2°C (в горах - до -10°C), (зима длится 2-3 месяца), июля - от +20,4°C (в горах - до +14 °C). На равнинах средняя температура июля повсюду превышает 20 градусов тепла, а летом продолжительность месяцев равна от 4,5 до 5,5 месяцев. Осадки составляют миллиметров в год (на равнине), в предгорьях - свыше 600 миллиметров. На западе количество осадков равно 380-520 мм, а в Прикаспии всего лишь 220-250 мм. Но в Предгорьях и на Ставропольской возвышенности осадки увеличиваются от 600 и до 650 мм.

Почвы Кавказа

В Западном и Среднем Предкавказье преобладают степные почвы — черноземы, на Терско-Кумской низменности — светло-каштановые и другие почвы свойственные полупустыне. Для Большого Кавказа характерен единый план высотной зональности почв (почвы верхних зон — горно-луговые и горно-лесные бурые — однотипны). Наблюдается, однако, различная структура (спектр) высотной зональности в разных частях горной системы. Разнообразные в зависимости от климатических и прочих условий почвы подножия и нижнего «этажа» горной системы выше сменяются горно-лесными, преимущественно бурыми, почвами (зона их прервана севернее Эльбруса и в Дагестане горно-степными почвами), а еще выше располагаются горно-луговые субальпийские и альпийские почвы, сменяющиеся субнивальными фрагментарными; на известняковых передовых хребтах Большого Кавказа, особенно на южном его склоне, в зоне горно-лесных почв широко распространены перегнойно-карбонатные почвы.

В Колхидской низменности преобладают болотные, аллювиальные подзолисто-глеевые и субтропические подзолистые почвы, на приподнятых окраинах — желтоземы и красноземы. На Кура-Араксинской низменности и Апшеронском полуострове распространены почвы сухих субтропиков — сероземы и лугово-сероземные, переходящие в окраинных частях Куринской впадины в серо-коричневые почвы сухих субтропических степей, коричневые, лугово-коричневые и горные коричневые, а отчасти (на степных плато) в темно-каштановые и черноземы. Серо-коричневые почвы являются переходными между сероземами и коричневыми почвами субтропических ксерофитных лесов и кустарников.

Природные зоны Кавказа

На территории Северо-Кавказского федерального округа расположены 6 государственных заповедников — Дагестанский, Кабардино-Балкарский, Кавказский, Северо-Осетинский, Тебердинский, Эрзи, 2 национальных парка (Алания, Приэльбрусье), а также 7 государственных за-

казников - Аграханский, Самурский и Тляратинский (Республика Дагестан), Даутский (Карачаево-Черкесская Республика), Ингушский (Республика Ингушетия), Советский (Чеченская Республика), Цейский (Республика Северная Осетия - Алания), обеспечивающие сохранение богатого биологического разнообразия регионов. Растительный мир Кавказа разнообразный. В его формированиях принимали участие флористические элементы европейских лесов. И растительности Евразийских степей и западно-азиатских пустынь, а также сложных растительных сообществ средиземноморья. В горах Кавказа наибольшие площади занимают леса. Реликтовые Колхидские леса растут на низких предгорных склонах (от 500 до 600 м), окаймляющих с севера и юга Колхидскую низменность.

Мы знаем, что на Кавказе есть заповедники. В этих заповедниках обитают и птицы и звери. В этих заповедниках обитают зубры, медведи, барсуки, лесные куницы, редкая птица чёрный аист, чёрный дрозд. А также обитают более 2000 видов насекомых. Среди них аскалаф пёстрый, жу-желицы кавказская и венгерская, красотел пахучий. Я вам перечислю заповедники, где эти звери и птицы могут находиться. Это Северо-Осетинский государственный природный заповедник (республика Северная Осетия), Кабардино-Балкарский государственный высокогорный заповедник (республика Кабардино-Балкария), государственный природный заповедник «Эрзи» (республика Ингушетия).

1.2 Природные ресурсы Кавказа

Минеральные ресурсы Кавказа

На северном Кавказе ещё с прошлого столетия добывают нефть и газ (Грозненская и Майкопская нефтегазоносные области – Республики Чечня и Адыгея). Эти месторождения тесно связаны с нефтеносными бассейнами северной части Прикаспия в Казахстане, а также на Апшеронском полуострове в Азербайджане. В северном Кавказе добывается нефть -1%, уголь - 7% производство энергии -5,2 % , минеральные удобрения - 7%.

Земельные ресурсы.

Земельные или территориальные ресурсы - это твёрдая опора земли, которая может использоваться для размещения отдельных объектов и различных отраслей хозяйства. На Кавказе хорошо развиты сельские хозяйства. Потому что там плодородная почва, хороший климат. Это всё помогает выращивать то, что по всей России не может выращиваться.

Водные ресурсы.

Водно-ресурсный потенциал Северо-Кавказского федерального округа полностью обеспечивает потребность населения и отраслей экономики в водных ресурсах. Здесь расположены самые разнообразные водные ресурсы - Каспийское море, Кубанское водохранилище, озеро Довсун в Ставропольском крае, Голубые озера и Чегемские водопады в Кабардино-Балкарской Республике, а также реки Кубань, Терек, Баксан, Зеленчук, Сулак, Большая Лаба, Ардон, Фиагдон, Сунжа и др. Наличие разнообразных видов поверхностных вод, в том числе горных рек, с большими уклонами позволяет развивать не только различные виды туризма (оздоровительный, рекреационный, спортивный, экологический, рыболовный, пляжный), но и гидроэнергетику. Реки Кубань, Терек, Сулак и Сунжа являются главными водными магистралями, но не смотря на это бассейны рек Кавказа характеризуется напряженным водохозяйственным балансом с дефицитами воды даже в средне-засушливые годы, вызывающим проблемы в коммунальном, промышленном и сельскохозяйственном водоснабжении. В зоне риска паводковых затоплений и опасных русловых процессов находятся сотни населенных пунктов и более 600 тыс. гектаров сельскохозяйственных угодий. Основными проблемами являются наводнения при отсутствии регулирующих емкостей водохранилищ и неудовлетворительное состояние защитных гидротехнических сооружений, а также загрязнение водных объектов нефтепродуктами и сточными водами. Развитие эрозионных процессов наблюдается в долинах рек Кубань, Терек и Черек, а также по при-

токам рек Андийское Койсу, Аварское Койсу и Самур. В Северо-Кавказском федеральном округе насчитывается более 300 водохранилищ в основном сезонного или суточного регулирования. Зарегулированный сток используется главным образом для орошения сельскохозяйственных угодий и рыборазведения. Большинство гидротехнических сооружений, расположенных в Северо-Кавказском федеральном округе, имеют высокую степень износа и требуют капитального ремонта и замены оборудования, а также частичной или полной реконструкции основных сооружений.

Агроклиматические ресурсы

Агроклиматические ресурсы – климатические условия, учитываемые в хозяйстве: количество осадков вегетационный период, годовая сумма осадков, сумма температур за вегетационный период, продолжительностью безморозного периода. Агроклиматические ресурсы – это свойства климата, обеспечивающие возможности для развития сельского хозяйства.

Среди всех российских регионов Северный Кавказ отличается наиболее благоприятными климатическими условиями для развития сельского хозяйства.

Вследствие своего широтного положения, он превосходит все другие районы по запасам тепла. Сумма активных температур, на большей части территории, составляет 2200-3400. При данных температурных условиях возможны выращивание теплолюбивых культур – риса, подсолнечника, кукурузы на зерно и др. Вследствие близости к Атлантике, район получает достаточное количество осадков. Лишь в отдельные, особо засушливые годы, сельскохозяйственным растениям не хватает влаги. Большую часть района занимают плодородные черноземные и каштановые почвы.

Сочетание теплого и относительно влажного климата, а также плодородных почв создает уникальные возможности для развития сельского хозяйства.

1.3 Рекреационные ресурсы.

Рекреационные ресурсы – это объекты и явления природы, а также человеческая деятельность, которые можно использовать в целях отдыха, туризма и лечений. Развитие этой отрасли зависит от запросов и интересов тех, кто хочет отдохнуть и наличия возможностей для отдыха – рекреационных ресурсов: живописных мест, морского побережья, горных территорий, памятников истории и культуры. Выделяют несколько видов отдыха и туризма:

- Познавательный – посещение культурно-исторических мест, круизы.
- Оздоровительный – лечение и профилактика заболеваний.
- Спортивный – охота, рыбалка, активный туризм, альпинизм и т. д.
- Приключенческий (экстремальный) – дайвинг, рафтинг и другие виды отдыха, связанные с повышенной физической и эмоциональной нагрузкой.

• Экологический – стремление побыть поближе к природе, познать традиционную культуру народов. Традиционные места отдыха и туризма в России Карта "Рекреационное хозяйство России"

Северный Кавказ является крупнейшим рекреационным районом страны. Здесь сочетаются и море, и горы и минеральные воды, поэтому развиваются многие виды отдыха и туризма. В 1803 г. по указу императора Александра I начал свое существование самый известный курорт Кавказские Минеральные Воды, в состав которого входят города Кисловодск, Пятигорск, Железноводск, Ессентуки. Крупнейшими рекреационными районами России являются Северо – Кавказский северо-западный районы.

Северо – Кавказский район это, прежде всего санаторно-курортные комплексы Кавказских минеральных вод (Кисловодск, Ессентуки и другие). И черноморские побережья (Анапа, Геленджик, Сочи), а также Дом-

бай, Архыз и т. д. В этом районе благоприятные природные условия для летних видов отдыха, альпинизма, горнолыжного курорта и лечения.

Северный Кавказ – основной рекреационный район России. Здесь находятся известные курорты: Туапсе, Сочи и Кавказские минеральные воды, сосредотачивающие значительную часть лечебных и оздоровительных учреждений, пансионатов и кемпингов России. Важным объектом туризма служат Кавказские горы. В недавнем прошлом на Северном Кавказе ежегодно отдыхало 15 млн. чел.

На территории Северо-Кавказского федерального округа в Республике Дагестан побережье Каспийского моря протягивается на 490 километров, что способствует развитию пляжного туризма. Всемирная туристская организация высоко оценивает потенциал Республики Дагестан и выделяет ее в числе наиболее перспективных туристических направлений юга России.

В субъектах Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа, в настоящее время развиваются лечебно-оздоровительный, горнолыжный, спортивный (экстремальный), деловой, экологический, культурно-познавательный, паломнический, сельский, специализированный (археологический, конный, спелеологический, этнографический) туризм, организуются охотничьи и рыболовные туры.

Бальнеологический курорт – тип курорта, где в качестве основного лечебного фактора используются природные минеральные воды. Воды могут применяться наружно (ванны, бассейны и другие), для питьевого лечения, ингаляций и других процедур. Существует несколько разновидностей бальнеологических курортов, в которых совмещаются различные виды лечения на основе бальнеологических факторов.

Основным лечебным фактором бальнеологического курорта является вода минеральных источников с углекислыми водами - Кисловодск, Арзни, Аршан, Боржоми, Дарасун и др., с сульфидными (сероводородными)

водами - Арчман, Горячий Ключ, Ейск, Кемери, Ключи, Любен-Великий, Менджи, Немиров, Пятигорск, Сочи, Сергиевские Минеральные Воды, Серноводск, Синяк, Сураханы, Талги, Усть-Качка, Чимион и др. ; курорты с радоновыми водами - Белокуриха, Молоковка, Пятигорск, Хмельник, Цхалтубо и др. Азотными слабоминерализованными кремнистыми термами (горячие и тёплые воды) располагают курорты - Алма-Арасан, Анненские Воды, Капал-Арасан, Горячинск, Джалал-Абад, Иссык-Ата, Кульдур, Нальчик, Обигарм, Ткварчели и др. Широко известные курорты с питьевыми минеральными водами (вода различного химического состава с минерализацией не более 10-12 г на 1 л.

В состав особо охраняемого эколого-курортного региона Кавказские Минеральные Воды, для которого лечебно-оздоровительный туризм является специализированным направлением, входят гг. Георгиевск, Минеральные Воды, Железноводск, Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Лермонтов, а также Минераловодский, Георгиевский и Предгорный районы Ставропольского края, Зольский район Кабардино-Балкарской Республики, Малокарачаевский и Прикубанский районы Карачаево-Черкесской Республики.

Лечебно-оздоровительный туризм активно развивается в Республике Дагестан, Кабардино-Балкарской Республике, Карачаево-Черкесской Республике, Республике Северная Осетия - Алания, Республике Ингушетия и Чеченской Республике. В Республике Дагестан функционируют курорты Каякент, Манас и Талги, различающиеся по специализации и наличию лечебных факторов.

Каякент – бальнеогрязевой курорт, на территории которого расположены минеральные источники различного химического состава. Манас - приморский климатический курорт, расположенный на берегу Каспийского моря. Курорт располагает источниками минеральных вод. Бальнеологи-

ческий курорт Талги располагает минеральными водами различного состава.

В Кабардино-Балкарской Республике расположен известный бальнеологический и горноклиматический курорт Нальчик. Наряду с климатом важнейшим лечебным фактором являются долинская термальная, белореченская термальная и белореченская сульфидная минеральные воды.

Для грязелечения на территории курорта применяют иловую грязь Тамбуканского озера. В Карачаево-Черкесской Республике на территории Тебердинского заповедника на высоте 1 метров находится горноклиматический курорт Теберда. Курорт располагает источниками углекислых гидрокарбонатно-хлоридных, натриево-кальциевых минеральных вод. На территории Республики Ингушетия находится горноклиматический курорт Армхи. Зарамаг, Кармадон, Первый Редант, Тамиск являются наиболее известными курортами Республики Северная Осетия - Алания. Зарамаг и Кармадон - бальнеологическая курортная местность. Основные лечебные факторы - климат и минеральная вода. В Республике Северная Осетия – Алания расположена климатическая курортная местность - Первый Редант.

Бальнеологический курорт характеризуется наличием источников минеральных вод, содержащих цинк, медь, йод и бром. В Чеченской Республике находится бальнеологический курорт Серноводск, на территории которого расположены 9 источников минеральных вод различного состава.

На территории Северо-Кавказского федерального округа расположены крупные горнолыжные курорты: в Карачаево-Черкесской Республике - Домбай, в Кабардино-Балкарской Республике - Приэльбрусье, в Республике Северная Осетия - Алания - Цей. Республика Дагестан, располагающая протяженным побережьем Каспийского моря, является центром пляжного туризма.

Несмотря на наличие значимых конкурентных преимуществ, для развития туристической отрасли, в том числе туристических центров,

субъекты Российской Федерации, входящие в состав Северо-Кавказского федерального округа, характеризуются слабым уровнем развития индустрии туризма. Доля Северо-Кавказского федерального округа в туристической отрасли Российской Федерации составляет около 6%, а доля туризма в валовом региональном продукте Северо-Кавказского федерального округа не превосходит 2%. Небольшой вклад туристической отрасли в экономику регионов Северо-Кавказского федерального округа связан с недостаточным объемом туристического потока и высокой долей частного (теневого) сектора. Наибольшая доля неорганизованного туристического потока и минимальная длительность пребывания туристов, а, следовательно, и низкие расходы туристов характерны для центров горнолыжного, спортивного и экстремального туризма.

Доля иностранных туристов во всех субъектах Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа, ниже среднероссийского уровня. Развитие туристического комплекса Северо-Кавказского федерального округа сдерживается отсутствием качественной туристской инфраструктуры и невысоким уровнем сервиса, низким уровнем развития транспортной сети, негативным имиджем Северо-Кавказского федерального округа, недостаточным уровнем обеспечения безопасности, наличием ограниченного, регламентированного режима посещения территории части субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа, для иностранных граждан.

Невысокой остается обеспеченность указанных субъектов Российской Федерации гостиницами и специальными средствами размещения. Чрезвычайно слабое распространение имеет международная система классификации гостиниц на территории Северо-Кавказского федерального округа. На курортах Северо-Кавказского федерального округа отсутствуют современные специализированные объекты индустрии отдыха и развлече-

ний (спортивные клубы, пункты проката транспортных средств и спортивного инвентаря, магазины, культурно-развлекательные комплексы др.).

В рамках существующего потока инвестиций обеспечить обновление и создание новых объектов туристической инфраструктуры не представляется возможным. Основными факторами, ограничивающими инвестиционный поток, являются высокие региональные риски, связанные с угрозой безопасности, а также проблемы транспортной доступности. Низкий уровень развития региональных аэропортов приводит к увеличению транспортных издержек и времени, проводимого туристами в дороге. Снижает конкурентоспособность туристического предложения и высокая стоимость авиаперелета.

В настоящее время большинство санаторно-курортных организаций используются как базы отдыха и не соответствуют требованиям оказания санаторно-курортного лечения, имеют место факты строительства коттеджей, бензоколонок и других объектов, несвойственных курортному региону, а также факты непродуманного и несогласованного городского и курортного строительства, приводящего к чрезмерным нагрузкам на коммуникации, нехватке питьевой воды и иным аварийным ситуациям. Не в полной мере соответствует установленным законодательством Российской Федерации требованиям экологическая и санитарно-эпидемиологическая обстановка на территории особо охраняемого эколого-курортного региона Кавказские Минеральные Воды, имеются значительные проблемы в организации сбора и утилизации отходов на территории региона.

Основная проблема в обеспечении водоснабжением и канализацией курортов Северо-Кавказского федерального округа заключается в значительном износе инженерных сетей. Неэффективное позиционирование туристического продукта среди конкретных целевых групп является одним из препятствий для реализации туристического потенциала Северо-Кавказского федерального округа. Приоритетным направлением туристичес-

ческой отрасли Северо-Кавказского федерального округа является лечебно-оздоровительный и горнолыжный туризм, стимулирующий развитие культурно-познавательного, делового, экологического, спортивного, этнического и других видов туризма. Реализация природного потенциала в районе долины Архыз Карачаево-Черкесской Республики, районе горы Эльбрус в Кабардино-Балкарской Республике, районе ущелья Мамисон в Республике Северная Осетия - Алания и курорта Матлас Республики Дагестан позволит создать один из наиболее крупных в стране горнолыжных кластеров.

Одной из стратегических задач развития туризма является стимулирование развития на территории Северо-Кавказского федерального округа новых туристических центров помимо уже существующих курортов. Формирование новых инвестиционных площадок позволит ускорить процесс обновления основных фондов отрасли, усилит конкуренцию и качество предоставляемых услуг, а также позволит повысить разнообразие туристического предложения, плотность рекреационных зон и уровень инфраструктурной освоенности.

Раздел 2. Разработка варианта по теме «Развитие рекреации на Северном Кавказе»

Туристический сектор является одной из самых перспективных отраслей с точки зрения потенциального вклада в социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа, в рамках которой может быть создано более 100 тыс. новых рабочих мест. Основными задачами по развитию туристического сектора являются:

- создание современной туристической инфраструктуры;
- улучшение имиджа и организация активного продвижения туристического потенциала;
- повышение транспортной доступности перспективных туристических центров;
- обеспечение высокого уровня безопасности для туристов;
- развитие кадрового потенциала;
- поддержка малого и среднего предпринимательства в туризме;
- обеспечение эффективной охраны и восстановления туристических и культурных ресурсов.

Развитие современных центров горнолыжного и оздоровительного туризма потребует значительных капиталовложений в создание гостиничной и спортивной инфраструктуры, лечебно-оздоровительных центров, а также систем водо - и электроснабжения, канализации, подъездных дорог и других объектов хозяйственной инфраструктуры.

Поддержка инвестиционных проектов по развитию туристической инфраструктуры будет осуществляться путем реализации государственных целевых программ через открытое акционерное общество "Особые экономические зоны", Инвестиционный фонд Российской Федерации. В отборе приоритетных проектов и софинансировании мероприятий по подготовке

проектно-сметной документации и строительства будет участвовать создаваемый в настоящее время Институт развития Северного Кавказа. Отдельная группа мероприятий будет направлена на улучшение имиджа и продвижение туристического потенциала субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа. В их числе разработка единого бренда территории, разработка и реализация программ продвижения туристического потенциала Северного Кавказа на различных рынках, том числе зарубежных.

Масштабное развитие туристических центров потребует увеличения пропускной способности существующих транспортных узлов и коридоров, а также территориального развития транспортной системы. В числе приоритетных мероприятий можно выделить развитие инфраструктуры аэропортов на территории Северо-Кавказского федерального округа, в том числе наиболее приближенных к развивающимся туристическим центрам (Минеральные Воды, Ставрополь, Нальчик, Махачкала, Владикавказ), с целью обеспечения доступности основных курортов в пределах 2 - 2,5 часа езды от аэропорта. Также предполагается строительство автодорожной инфраструктуры для соединения ключевых туристических центров Северо-Кавказского федерального округа между собой и с курортами Краснодарского края и Республики Абхазия.

В части улучшения безопасности пребывания туристов на территории Северо-Кавказского федерального округа планируется масштабное развитие современных систем предупреждения чрезвычайных ситуаций, расширение штата и оснащение служб спасения, улучшение сети мониторинга опасных природных процессов и явлений, создание туристической полиции. С целью повышения качества туристического сервиса и развития кадрового потенциала будет обеспечена поддержка проведения специализированных курсов подготовки, организации обмена опытом с иностранными коллегами, сертификации, а также привлечения международных гос-

тиничных сетей к управлению туристическими объектами на территории Северо-Кавказского федерального округа. Активное развитие туризма в регионе не может быть достигнуто без малого и среднего бизнеса. Государственная поддержка этого направления будет заключаться в поддержке создания сети гостевых домов, а также развитии туристического сервиса на базе малых предприятий.

Важным направлением развития туристического и рекреационного потенциала будет проведение работ по восстановлению и реставрации памятников истории и культуры, а также внесение предложений об объявлении памятниками природы, истории и культуры находящихся на территории курортного региона природных и иных объектов, имеющих историческую, экологическую, культурную или научную ценность. Особое внимание будет уделено благоустройству рекреационных зон, парков, пешеходных улиц и сохранению рекреационных территорий и уникальных природных объектов.

Масштабное строительство на территории курортов может стать причиной нарушения микроклимата курортных территорий, который имеет особую ценность и лечебно-оздоровительное значение. Поэтому при развитии курортных территорий особое внимание будет уделяться рассмотрению предложений о предоставлении земельных участков под объекты, имеющие федеральную, региональную и муниципальную формы собственности, для строительства и расширения предприятий, а также о выделении земельных участков, предназначенных для индивидуального домостроения, ведения садоводства и огородничества в курортных городах.

Предполагаю регулярно проводить мероприятия по охране окружающей природной среды, по рациональному использованию, сохранению и восстановлению природных ресурсов, а также меры, способствующие улучшению санитарного состояния парковых зон, городов и сельских населенных пунктов, сохранению и расширению зеленых насаждений. На

Кавказе природа уникальна: чистый воздух, кристально чистая вода, гигантские горы, красивые разнообразная растительность вот вся красота природы помогают забыть о ваших проблемах. Но хотелось бы добавить, что будут проводиться олимпийские игры в Сочи, полным ходом идет подготовка к ним. И это больше привлечёт внимания туристов в Кавказ.

2.1 Оценка доступности Кавказского региона для потенциальных потребителей рекреационного сервиса

Кавказ – крупный рекреационный район, характеризующийся: уникальным климатом, разнообразием ландшафтов, неповторимой культурой, историей, фольклором и кухней. Черноморское побережье Кавказа имеет исключительные условия для развития различных видов отдыха, туризма и санаторно-курортного направления, что связано с благоприятными природными факторами и разнообразием бальнеологических и рекреационных ресурсов.

Оценить доступность Кавказского рекреационного района возможно по методике оценки туристско-рекреационного потенциала Е. Ю. Колбовского, на основании балльной шкалы, от «1» до «5». Шкала видов доступности рекреационного объекта: информационная доступность; формальная доступность; транспортная доступность; финансовая доступность; практическая доступность; альтернативная доступность. Суммарная оценка доступности региона как рекреационного объекта следующая: 6-10 очень низкая; 11-15 низкая; 16-20 средняя; 21-25 высокая; 26-30 баллов очень высокая.

Потенциальными потребителями туристских услуг является семья среднего достатка из четырех человек (двое взрослых и двое детей) из города Екатеринбурга. Для сравнения приведена оценка аналогичных потребителей из Санкт-Петербурга, и Новосибирска.

Доступность региона

До-	Туристы
-----	---------

ступность региона	Санкт-Петербург	Екатеринбург	Новосибирск
информационная	5	5	5
формальная	5	5	5
транспортная	4	3	2
финансовая	4	4	3
практическая	5	5	5
альтернативная	5	4	4
суммарная оценка	28	26	24

Информационная доступность

Информационная доступность по Кавказскому рекреационному району является высокой для всех групп потребителей. Существует масса информационных источников обеспечивающих столь высокую доступность. Множество печатных изданий, в том числе путеводители, на русском и иностранных языках («Путеводитель по Черноморскому побережью Кавказа»), журналы («Высокий сезон», «Курортный Олимп»), путевые заметки, проспекты туроператоров, Интернет-ресурсы.

Формальная доступность

Формальная доступность для потенциальных потребителей оценивается как очень высокая. Для посещения курортов Кавказа не требуется оформления специальных документов (заграничный паспорт, виза). Для отдыха в этом регионе для жителей России понадобится паспорт гражданина РФ, а для детей свидетельство о рождении.

Транспортная доступность

Для группы из Екатеринбурга транспортная доступность высокая. Семья может выбрать различные виды транспорта: авиа и ж/д транспорт. Аналогичными видами транспорта могут воспользоваться семьи из Санкт-

Петербурга и Новосибирска. На территории региона имеется 5 аэропортов: Сочи, Геленджик, Анапа, Краснодар, Ейск; 2 пассажирский морских порта: Новороссийск, Сочи; 6 железнодорожных вокзалов: Краснодар, Сочи, Анапа, Адлер, Туапсе, Горячий ключ, также есть станции в курортных поселках: Лазеровское, Лоо. Можно добраться автомобильным транспортом. Автостреды, ж/д вокзалы и аэропорты оборудованы для пассажиров с детьми (комнаты матери и ребенка, комнаты отдыха, туалеты, душевые, справочные).

Транспортная доступность отличается по регионам. Средняя доступность будет для потребителей из Екатеринбурга, так как, время в пути и цены на билеты достаточно высокие, но добраться можно без пересадок. Высокая доступность будет у потребителей из Санкт-Петербурга, это связано со стоимостью билетов и не очень большим временем в пути. Низкую транспортную доступность будет иметь потребители из Новосибирска. Цены на билеты выше, без пересадок можно добраться ж/д транспортом, но времени понадобится больше. Авиатранспортом придется добираться с пересадками в Москве или Санкт-Петербурге. Автомобильным транспортом расходы меньше из Екатеринбурга и Санкт-Петербурга. Расстояние составит порядка 3000 тыс. км., а время в пути 2-3 суток. Из Новосибирска понадобится около 5 суток и расстояние составляет более 4 000 тыс. км.

Финансовая доступность

Кавказский регион является «типичным» местом отдыха туристов. Цены существенно различаются и достаточно высокие. Существует множество гостиниц разных ценовых категорий. В регионе представлены сети быстрого питания (эконом-класс) а также, кафе и рестораны высокой ценовой категории. На финансовую доступность влияют цены на билеты.

Цены на билеты:

Екатеринбург-Адлер поезд: от 3000 т. р. самолет: от 12 000 т. р.

Санкт-Петербург-Адлер поезд: от 2000 т. р. самолет: от 14000 т. р.

Новосибирск-Адлер поезд: от 4000 т. р. самолет (с пересадкой в Москве): от 13000 т. р.

Финансовую доступность региона можно оценить как высокую для Екатеринбурга и Санкт-Петербурга, и как среднюю для Новосибирска (исходя из затрат на дорогу).

Практическая доступность

В полной мере представлены информационные службы, помогающие гостям (начиная с аэропорта), организовать пребывание в регионе в соответствии с их запросами и потребностями. Оборудованы парки, прогулочные места - места для сидений, освещение, дорожки. Кавказский регион предлагает разнообразные услуги: развлечения, санаторно-курортное лечение, сезонный и круглогодичный отдых, отдых для родителей с детьми, и т.д. Представлена, в том числе, возможность аренды автотранспорта. Таким образом, практическую доступность можно оценить как высокую.

Альтернативная доступность

Проблематичности в приобретении турпакетов (путевок) не наблюдается. «Неорганизованное» путешествие также возможно. Так как Регион богат объектами культуры и природы, которые можно посетить самостоятельно. Различные туристические фирмы и организации, предлагают разнообразные экскурсии, походы и поездки. Существуют и альтернативные предложения по посещению отдельных достопримечательностей и объектов бесплатно.

Кавказ — удивительное место, сочетания уникальных природных комплексов, в полной мере предлагает возможности активного отдыха, познавательного и оздоровительного.

Таким образом, для группы туристов из Екатеринбурга доступность высокая. Но доступность группы из Санкт-Петербурга является выше. Жителям Новосибирска отдых на курортах Кавказа будет более финансово затратным и времени понадобится больше. Цены на курортах различны,

можно продумать отдых самостоятельно и тогда он будет более экономичным, или обратиться к туроператорам. Широко представлены различные направления у туроператоров. Сезонный отдых: зимние горнолыжные курорты. Пляжный отдых. Санаторно-курортное лечение. Разнообразные туры: конные, экскурсионные, экстремальные, комбинированные. Для более широкого привлечения потоков туристов, в том числе и иностранных, развитие Кавказского региона должно быть усиленно по направлениям: развитие инфраструктуры; совершенствование стандартов качества обслуживания потребителя; развитие логистики внутри региона; развитие современных технологий; развитие курортного бренда; ориентированность на целевые группы потребителей (пенсионеры; дети и взрослые с ограниченными возможностями; дети, оставшиеся без попечения родителей и прочие).

Вывод

Северный Кавказ это район особый, горы и море в сочетании с тёплым климатом, наличие многочисленных месторождений минеральных вод сделали этот район одним из самых перспективных для развития рекреации и экономики, отдыха и лечения россиян.

Основными задачами по развитию туристического сектора являются:

- создание современной туристической инфраструктуры;
- улучшение имиджа и организация активного продвижения туристического потенциала;
- повышение транспортной доступности перспективных туристических центров;
- обеспечение высокого уровня безопасности для туристов;
- развитие кадрового потенциала;
- поддержка малого и среднего предпринимательства в туризме;
- обеспечение эффективной охраны и восстановления туристических и культурных ресурсов.

Развитие современных центров горнолыжного и оздоровительного туризма потребует значительных капиталовложений в создание гостиничной и спортивной инфраструктуры, лечебно-оздоровительных центров, а также систем водо - и электроснабжения, канализации, подъездных дорог и других объектов хозяйственной инфраструктуры.

Заключение

В настоящее время Северо-Кавказский экономический район испытывает жесточайший кризис, спад производства во всех сферах экономики, что отягощается национальными конфликтами, межэтническими проблемами. Поэтому главной задачей перспективного развития этого региона являются стабилизация политической и экономической обстановки, проведение экономических рыночных реформ и особенно первоочередное решение социальных проблем.

Отдельная группа мероприятий будет направлена на улучшение имиджа и продвижение туристического потенциала субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа. В их числе разработка единого бренда территории, разработка и реализация программ продвижения туристического потенциала Северного Кавказа на различных рынках, том числе зарубежных. Масштабное развитие туристических центров потребует увеличения пропускной способности существующих транспортных узлов и коридоров, а также территориального развития транспортной системы. В числе приоритетных мероприятий можно выделить развитие инфраструктуры аэропортов на территории района, в том числе наиболее приближенных к развивающимся туристическим центрам (Минеральные Воды, Ставрополь, Нальчик, Махачкала, Владикавказ), с целью обеспечения доступности основных курортов в пределах 2 - 2,5 часа езды от аэропорта. Также предполагаю строительство автодорожной инфраструктуры для соединения ключевых туристических центров Северо-Кавказского федерального округа между собой и с курортами Краснодарского края и Республики Абхазия.

В части улучшения безопасности пребывания туристов на территории Северо-Кавказского федерального округа планируется масштабное развитие современных систем предупреждения чрезвычайных ситуаций,

расширение штата и оснащение служб спасения, улучшение сети мониторинга опасных природных процессов и явлений, создание туристической полиции.

С целью повышения качества туристического сервиса и развития кадрового потенциала будет обеспечена поддержка проведения специализированных курсов подготовки, организации обмена опытом с иностранными коллегами, сертификации, а также привлечения международных гостиничных сетей к управлению туристическими объектами на территории Северо-Кавказского федерального округа. Важным направлением развития туристического и рекреационного потенциала будет проведение работ по восстановлению и реставрации памятников истории и культуры, а также внесение предложений об объявлении памятниками природы, истории и культуры, находящихся на территории курортного региона природных и иных объектов, имеющих историческую, экологическую, культурную или научную ценность. Особое внимание будет уделено благоустройству рекреационных зон, парков, пешеходных улиц и сохранению рекреационных территорий и уникальных природных объектов. Одной из стратегических задач развития туризма является стимулирование развития на территории Северо-Кавказского федерального округа новых туристических центров помимо уже существующих курортов. Формирование новых инвестиционных площадок позволит ускорить процесс обновления основных фондов отрасли, усилит конкуренцию и качество предоставляемых услуг, а также позволит повысить разнообразие туристического предложения, плотность рекреационных зон и уровень инфраструктурной освоенности.

Цель проекта – рассмотреть рекреационные ресурсы Кавказа и разработать вариант по теме «Развитие рекреации на Северном Кавказе» выполнена в полной мере. Я могу сказать, что Северный Кавказ лучшее место в России, где можно хорошо отдохнуть, открыть свой маленький бизнес, и

увидеть красивые места. Я советую туда поехать и отдохнуть. Лучше в России места не найти, где все удобства здесь.

Список литературы

1. Видяшин В. И. Экономическая география России - М.: 2005.
2. Голуб А. А. Экономика природных ресурсов - М.: «Проспект», 1998.
3. Гребцова В. Е. Экономическая и социальная география - М.: ИНФРА-М, 2005.
4. Морозова Т. Г. Регионоведение - Учебник для вузов. – М.: НОРМА, 2002.
5. Морозова Т. Г. Экономическая география России. М., 2007.
6. Родионова И. А. Экономическая география. М., 1999.
7. Степанов М. В. Региональная экономика. М., 2003.
8. Юсупов К. И. Региональная экономика. М., 2001.
9. <http://www. /inform/148307.html>